

Классный час «Коррупция в сказках»

Тема: «Коррупция в сказках».

Цель: Пропагандировать у учащихся антикоррупционное мировоззрение.

Задачи:

1. Патриотическое воспитание – воспитывать любовь к родной стране;
2. Воспитывать честность, порядочность.
3. Правовое воспитание – развивать осознание необходимости соблюдать законы государства;
4. Развивать нравственность, духовность;
5. Формировать у подростков негативного отношения к коррупции как к нежелательному социальному явлению, через понимание причин возникновения этого явления и вреда, причиняемого им обществу.
6. Развитие творческих способностей, навыков работы с информацией, в т.ч. и с сайтами Интернета.

Ход классного часа

Учитель. Сегодня на уроке мы поговорим о коррупции, тема, которая сейчас вновь актуальна, часто обсуждается и информируется по телевидению. Иначе и быть не может, потому что она затрагивает интересы каждого человека. Но очень важно, чтобы каждый понимал, что такое коррупция (слайд), какой вред она приносит и как с ней можно бороться.

Ученик 1. Что такое детство понимаю, а что такое коррупция?

Ученик 2. По-моему, что-то с деньгами связано... Это раздел экономики!

Ученик 3. Ты что? Нет, это что-то другое...

Ученик 4. А я знаю что! Коррупция означает использование должностным лицом своих властных полномочий в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам.

Ученик 1. Получается это преступление?

Ученик 4. Вот именно, преступление!

Ученик 2. Значит такие люди должны нести наказание?

Ученик 4. Конечно, только такие преступления очень сложно доказать.

Учитель. А что бы все поняли, кто такие коррупционеры, я предлагаю послушать нашу сказку.

Группа детей поют на мотив песни «Пластилиновая ворона».

Одну простую сказку,
А может, и не сказку,
А может, смесь из сказок
Хотим вам рассказать.
Знакомые всем с детства,
Вдруг стали очень жадными,
Вдруг стали взятки брать.
Они все подхватили
Один заразный вирус,
И что же с ними стало
С героями из книжек,
А может, не из книжек

Сценка по сказке «Доктор Айболит».

Сидит за столом Доктор Айболит. Вбегает Мартышка.

Мартышка. Беда! Беда! Скорее! Скорее! Спасите! Спасите!

Айболит. Не торопись, мартышка, расскажи все по порядку.
Мартышка. Беда! В Африке все наши детишки заболели! У них болят животики!
Айболит. Да... Это скорее всего эпидемия! Ну что же, подумаем, как можно решить этот вопрос.
Мартышка. Что же тут думать, полетели скорее в Африку!
Айболит. Вы знаете, мартышка, во-первых, у меня нет времени. Во-вторых, нет лекарств. И в – третьих, нет денег, наконец!
Мартышка. Ужас! Ужас! Ужас! Что же будет с нашими детишками? А ничего нельзя придумать, Доктор?
Айболит. Можно! Соберите мне одну грузовую машину бананов, тогда я вылечу ваших детишек.
Мартышка. Доктор Айболит! Вы же добрый Айболит! Как мы соберем столько бананов, ведь у нас дети больные?
Айболит. Ничего не знаю. Или бананы, или я не буду их лечить!
Мартышка. Люди, помогите! В медицине коррупцию искорените!

Сценка по сказке «Теремок».

Ведущий Терем, терем – теремок
Он ни низок, ни высок.
Раньше звери дружно жили
Смех и счастье в доме были.
И любой бездомный тут
Находил всегда приют.
Но... случилась вдруг беда.
В ЖЭК коррупция пришла.
Около теремка сидит Мышка – норушка. Бежит Лягушка – квакушка.
Квакушка. Терем – теремок, кто в тереме живет?
Мышка. Я. Мышка – норушка, а ты кто?
Квакушка. А я, Лягушка –квакушка. Пусти меня к себе жить.
Мышка. А у тебя есть деньги, 30 долларов?
Кукушка. Мышка, ты что? В сказке же мы живем бесплатно!
Мышка. Раньше жили, а теперь не живем! Или плати, или уходи!
Лягушка – квакушка плачет и уходит. Входит Медведь.
Медведь. Мышка – норушка, ты заплатила мне за то, что здесь стоит твой теремок?
Мышка. Мишенька, я ведь заплатила налоги.
Медведь. Ну и что? Плати мне или я сломаю теремок!
Мышка. Сейчас, сейчас... (достаёт деньги и платит).
Квакушка и Мышка. Люди, помогите! В ЖЭКе коррупцию искорените!
Сценка по сказкам «Емеля» и «Дядя Степа».
Едет Емеля на печи. Входит дядя Степа – милиционер.
Дядя Степа. Старший инспектор ГИБДД – дядя Степа! Ваши документы!
Емеля. Пожалуйста, пожалуйста!
Дядя Степа. Есть аптечка?
Емеля. Есть. Вот, посмотрите!
Дядя Степа. Почему не пристегнут?
Емеля. (смеется). Ха-ха-ха! Как же тут пристегнуться, ремня-то нет!
Дядя Степа. Непорядок. Ну, как будем протокол составлять?
Емеля. Может не надо?
Дядя Степа. Надо! Порядок есть порядок. Надо пристегивать ремень всегда для безопасности. (Кашляет в сторону). Ну есть, конечно, один выход...
Емеля. Какой такой выход?
Дядя Степа. (Отводит в сторону и шепотом говорит). 500 рублей заплати...

Емеля. Да ты что? Нет у меня таких денег. А, хотя, попрошу у щуки. По моему велению, по ГИБДД хотению, заплати, щука, деньги этому милому человеку, чтобы не забрал мои права.

Щука. Люди, помогите! В ГИБДД коррупцию искорените!

Учитель. А откуда появилась коррупция?

Исторические корни восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. В первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой. Появились чиновники. И они стремились воспользоваться своим положениями для тайного увеличения своих доходов.

Вопрос. Как вы думаете, каковы причины коррупции?

Вопрос. А как можно бороться с коррупцией?

- уменьшить количество чиновников;
- писать больше о случаях коррупции в газетах.

Учитель. Здорово, что о коррупции стали говорить открыто.