

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 98»
ЗАО Железнодорожск г. Железнодорожск**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 98» (МБОУ Школа № 98)
Руководитель	Рыженков Игорь Валерьевич
Адрес организации	662970 г. Железнодорожск, ул. Ленина, д. 48
Телефон	8 (391) 728046
Адрес электронной почты	school1@school.ru
Учредитель	Администрация ЗАО Железнодорожск
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности МБОУ Школа № 98 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (4.1), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 и дополнительные общеразвивающие программы.

2. Система управления Школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общешкольная конференция	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- естественных наук и здоровья;
- учителей начальных классов;
- учителей математики и технологии.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в действующей редакции;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	194
Основная образовательная программа основного общего образования	239
Основная образовательная программа среднего общего образования	33
Итого численность обучающихся на 31.12.2023 г.	466

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Школа № 98 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Школа № 98 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Школа № 98 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Школа № 98 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООП в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной

безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Школа № 98 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 78% процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10 классов наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Универсальный	Литература, Биология, География	20	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 11;
- с задержкой психического развития – 2;
- с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2;
- слобовидящие обучающиеся – 2.

На 31 декабря 2023 года в общеобразовательных классах обучаются 10 учащихся с ОВЗ

Класс	ОВЗ	Количество
1	ТНР	3
	УО	2
	Слабовидящие	2
2	ТНР	7

3	ЗПР	2
Итого		17

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, клуб по интересам, занятия.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность»;

- вариативные – «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- фестивали;

- конкурсы;
- акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 8А, 11А, 7Б, 4В классы.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация модуля «Основные школьные дела».

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы такие как: Торжественная линейка «Здравствуй, год учебный новый!», День солидарности в борьбе с терроризмом, акция: «Рисуем Мир», Международный день распространения грамотности, Международный день памяти жертв фашизма, Международный день пожилых людей, Образовательное событие «С праздником, учителя!», Метапредметная олимпиада Росатома, Образовательное событие «Информатика без математики...», День народного единства, чествование матерей «Нашим мамам – посвящается!» праздничный концерт, Образовательное событие «Конституции посвящается», Образовательное событие «Новогодний калейдоскоп освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв Холокоста, Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Спортивные праздники «День здоровья», Акция «Посылка солдату», День воссоединения Крыма с Россией, 8 марта, Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ, Акции «Георгиевская лента», «Открытка ветерану»; «Последний звонок», Выпускной вечер.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии различного рода мероприятиях.

Реализация модуля «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В школе работали 23 классных руководителя в 23 классных коллективах. Классными руководителями 1–11-х классов были разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

С сентября стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам. Так же классные руководители учащихся 1–11-х классов приняли участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». Проводились часы общения по формированию ЗОЖ, соблюдение ПДД и ППБ, антитеррора, безопасности в сети Интернет. Посещали городские детские библиотеки, музей, кинотеатр, театр Оперетты.

Реализация модуля «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в МБОУ Школа № 98 осуществлялась в формах, отличных от урочной по следующим направлениям, рекомендованными Министерством просвещения:

- курсы, занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном», «Орлята России»;

- курсы, занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности): «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Развивающая математика», «Естественно-научная грамотность», «Создаем классный литературный журнал», «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», «Азбука денег».
- курсы, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства): «Россия – мои горизонты», «Тропинка к профессии», «Профпроба».
- курсы, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)
 - «Проектирование», «Вероятность и статистика», «Основы программирования на PYTHON», «Цифровая безопасность», «Практическая география», «История родного края!», «Учимся создавать проект», «Моя информационная культура», «Интеллектуальный марафон», «Мой друг-иностраный язык», «Легко ли писать без ошибок», «Занимательный русский язык».
- курсы, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - «Подвижные игры», «Туризм и краеведение», «Памятные места моего края», «Школьный музей», «Мир визуально-пространственных искусств», «Движение есть жизнь», «Куклы своими руками», «Юные художники», «Путешествие в сказку», «Выразительное чтение».

Реализация модуля «Предметно-пространственная среда»

Одним из направлений реализации данного модуля является - событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п. К тематическим праздникам школьниками был создан интерьер школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация: День знаний, День учителя, День матери, День отца, акция «Новогодние окна» и оформление школьных кабинетов, экспозиции посвящённые «Дню снятия блокады Ленинграда», 8 марта, День Космонавтики, экспозиция, посвящённая героям СВО, экспозиция посвящённая 9 мая. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяет ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создают повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Реализация модуля «Работа с родителями (законными представителями)»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Вся работа с родителями в учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи.
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В этом учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий: Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, Торжественная линейка, посвящённая «Последнему звонку».

2. Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Родители обучающихся приняли участие в 2-х общешкольных собраниях, активно принимали участие во Всероссийских открытых родительских онлайн собраниях на платформе Института изучения детства, семьи и воспитания.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Реализация модуля «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. Совет обучающихся школы работает по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурное-спортивное.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно календарному плану воспитательной работы на учебный год. Участвовали в акциях «Дарите книги с любовью», «Зеленая весна» (благоустройство пришкольной территории), Новогодний марафон, День учителя, реализации проекта наставничества «Дети детям».

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что учащиеся чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Реализация модуля «Профилактика и безопасность»

Согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Положения об учёте отдельных категорий несовершеннолетних учащихся МБОУ «Школа №98», в школе организовывалась профилактическая деятельность с детьми «группы риска», и находящимся в социально опасном положении.

Классными руководителями своевременно выявлялись учащиеся «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

В 2023 году в Школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В целях профилактики употребления ПАВ были проведены анкетирование среди учащихся с 14-летнего возраста.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящих на учёте в ПДН. На данных учащихся, оформлялась учётная карточка, составлялся план индивидуальной работы, устанавливалось совместно со школьным психологом систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организовывалась индивидуально-профилактическая работа. В соответствии с планом профилактическая работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В течение года было проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которых решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, вопросы о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учёта, по каждому факту принимались экстренные меры. Основанием для снятия и постановки на внутришкольный учёт являлось сообщение отделов полиции, которое предоставлялось по запросу администрации школы.

В 2022 г. на разных видах учета состоят:

	СОП	ПДН УВД	Опека
В начале года	3 семьи	10 чел.	1 чел.
На конец года	3 семьи	9 чел.	2 чел.
Снято за год	1 семья	2 чел.	0 чел.

Поставлено	1 семья	1 чел.	1 чел.
------------	---------	--------	--------

В 2023 г. на разных видах учета состоят:

	СОП	ПДН УВД	Опека
В начале года	3 семьи	6 чел.	1 чел.
На конец года	2 семьи	6 чел.	1 чел.
Снято за год	0	2 чел.	0 чел.
Поставлено	0	1 чел.	1 чел.

Систематически для учащихся 5-11 классов организуются встречи с узкими специалистами: с инспекторами ПДН, психологами наркологического диспансера, медицинскими работниками, представителями различных организаций.

Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, ежемесячно рассматривались на родительских собраниях, административных советах, совещаниях при директоре.

В рамках реализации плана совместной работы с инспекцией ПДН по необходимости оформлялись представления в инспекцию ПДН, организовывались встречи с учащимися, профилактические беседы с учащимися и родителями. В течение года на внутришкольном учёте состояло 11 человек, 6 учащихся из них состоят на учёте в ПДН постоянно, 2 ребёнка из одной семьи в СОП. Все учащиеся посещали занятия внеурочной деятельности и дополнительные занятия по предмету. Двое учащихся были трудоустроены через отдел молодёжной политики и администрации города на летний период.

Реализация модуля «Профориентация»

В течение года осуществлялась профориентационная работа классных руководителей и школьного психолога. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. Оформлен стенд «Куда пойти учиться», который периодически обновляется и актуален по своему содержанию.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ Школа № 98 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Беляков А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Гринько Т.В.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- в 6-11-х классах ведется курс «Россия- мои горизонты», который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 г. до 31.12.2023 г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);
- регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6-11-х классов;
- обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов;
- проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В течение учебного года обучающиеся и педагоги принимали участие в различных профориентационных мероприятиях: Муниципальная «Ярмарка вакансий профессий», экскурсии на РМЗ ГХК, экскурсии в музеи предприятий: ГХК, ОА «Решетнев», музей ГУ МВД города Железногорска.

Реализация модуля «Дополнительное образование»

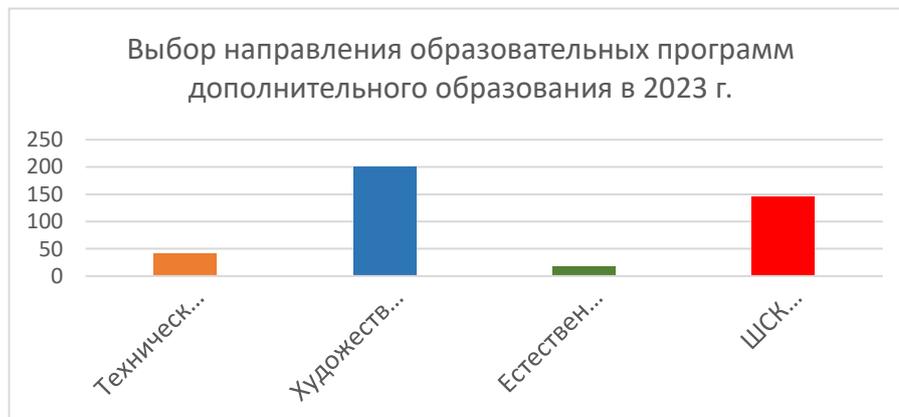
Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и самореализации, культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 74 процента.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- Техническая: «Сам себе режиссер» «Стрельба» «Волшебный мир оригами»;
- Физкультурно-спортивная: «Подвижные игры» «Аэробика» «Атлетическая гимнастика» «Спортивные игры» «Баскетбол»;
- Художественная: «Вокально-хоровая студия», «Театральная студия «Азбука артиста»», «Хореографический ансамбль», «Планета детства», изостудия «Радуга», кружок «Город мастеров», Кружок «Польская культура», кружок «Декоративно-прикладное искусство»;
- Естественнонаучное: «Экология: Живая планета».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.



В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театральная студия. Разработана программа дополнительного образования «Азбука артиста». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Дримба В.Л.

Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 18 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- атлетическая гимнастика – 1 группа;
- аэробика – 2 группы;
- спортивные игры – 1 группа;
- подвижные игры – 4 группы;

В объединениях клуба занято 145 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- школьный турнир по баскетболу;
- школьный спортивный праздник «Золотая осень»;
- школьный турнир по волейболу.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

С сентября 2023 года воспитательная работа в школе осуществляется через общественно-государственные детско-юношеские организацию - Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых» – РДДМ. Открыто первичное отделение. В состав ячейки вошли 38 обучающихся 7-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Иноземцева О.В.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

С учащимися 1-4 классов проводится работа по объединению в движение «Орлята России». Реализация целей этого объединения предполагает решение ряда задач: формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров для проектов деятельности участников.

Участие в проектах и акциях движения Юнармия: Всероссийской акции «День Неизвестного Солдата», Дне Героев Отечества, в тематических конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Всероссийском детско-молодежном конвенте «Герои нашего времени», организация и проведение Вахты памяти, посвященных Дням воинской славы.

В течение года был проведён ряд школьных событий, в которых приняли участие родители учащихся, с целью привлечения их к организации совместных воспитательных мероприятий.

В школе действуют ещё несколько объединений: волонтерский отряд «Доброволец» (руководитель Кузьмин А.В.), в который входят учащиеся 5-10 классов. Ведётся школьная страничка в ВК <https://web.vk.me/channels/-212673768>, где публикуются материалы о проведённых мероприятиях.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ШКОЛЕ

Год обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Оставлено на второй год	-	1	-
Переведено условно	5	5	2
Отличники	28	33	33
Учатся на «4» и «5»	150	142	141
Успеваемость	98,9	97,1	98,9
Качество обучения	37,3	36,7	39,1

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	501
	– начальная школа	243
	– основная школа	243
	– средняя школа	54
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	1
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты ГИА

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 48 обучающихся. 47 обучающихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, 1 обучающийся (Маркова А., 9А, учащийся с ОВЗ) проходил итоговую аттестацию для учащихся с УО. 47 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, получив документ об образовании соответствующего образца, из них 1 выпускник получил аттестат особого образца с отличием – Третьякова В., 9Б.

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучалось – 33 выпускника. Аттестат получили 33 выпускника, 4 выпускника получили медали «за особые успехи в обучении».

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9-х классов

Предмет	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023уч.год
Русский язык	96	100	100
Математика	98	100	100

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие все обучающиеся (100%), все участники получили «зачет».

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 11-х классов

Предмет	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023уч.год
Русский язык	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 100% обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3 (Губин, Коренева, Мокроусова)	1 (Ермакова)	-	1 (Даценко И.)	4 (Андреева К., Репина А., Наумов Г., Косьяненко В.)

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- необъективное оценивание обучающихся учителями.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Динамика результативности участия обучающихся школы в **муниципальном** этапе Всероссийской олимпиады школьников:

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Количество участников	19	14	28	16
Победители и призеры	6	3	5	5

Учащиеся принимали участие в **форуме «Потенциал будущего» (31-й городской научно-практической конференции «Культура. Интеллект. Наука»).**

Место	Предмет	Фамилия, имя учащихся	Фамилия, имя, отчество учителя
3 место	Культурология	Рузманова Е.	Иноземцева О.В.
1 место	Культурология	Ковина А.	Иноземцева О.В.
1 место	История и обществознание	Дмитриев И.	Дмитриева А.Ю.
2 место	История и обществознание	Косьяненко В. Трифонов Л.	Брусиловская Е.Н.
3 место	Химия	Прохорова А.	Кузьмин А.В.
лауреат	Основы безопасности жизнедеятельности	Петушинский Д.	Усков А.С. Поддубецкая Н.Н.
лауреат	Лингвистика	Петрова К. Кудрявцев А.	Кухаренко Е.К.
2 место	Психология и педагогика	Саутова К. Подольская А.	Иноземцева О.В.
2 место	Психология и педагогика	Андреева К. Крупская С.	Поддубецкая Н.Н.
лауреат	Радиоэкология	Кадашев В.	Поддубецкая Н.Н., Рыженков И.В.
3 место	Биология	Таипова Д. Копенкова Е.	Савченко Е.А.
3 место	Биология	Сорокина Н.	Иноземцева О.В.
3 место	Культурология	Кислицына Н. Третьякова В.	Ковалева В.Д.
3 место	Основы безопасности жизнедеятельности	Медведев М.	Медведева М.С.
3 место	Математика	Гвоздев Д.	Беляков А.В.

14 муниципальная научно-практическая конференция «Я познаю мир»

Место	Предмет	Фамилия, имя учащихся	Фамилия, имя, отчество учителя
2	Окружающий мир	Жарикова Л.	Григорович С.А.
1	Культурология	Соколова М.	Григорович С.А.
3	Психология и педагогика	Вохрамеева М.	Семайкина Е.А. Гринько Т.В.
2	Геология	Старовойтов М.	Цыганкова Е.С.
3	Культурология	Влайко А.	Миридонкина И.В.
Лауреат	Окружающий мир	Смирнова А.	Катаманова Ю.И.

«Школа проектов» в рамках конкурса «Школа Росатома», 1 место Малмалаева Н. (Иноземцева О.В.).

Муниципальный конкурс «Храним историю в камне», 1 место Кадашев В., Кожевникова Л. (Живаева Т.Л., Брусиловская Е.Н., Чурин С.).

Хореография (Калюжная Л.А.):

- **муниципальный конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Танцуй добро»,** ансамбль «Планета детства», лауреат 1 степени (младшая группа), лауреат 3 степени (старшая группа).

Учитель русского языка и литературы Живаева Т.Л.:

- муниципальный конкурс «Живая классика», Кадашев В., участник.

- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», 1 место Петрова К. (Живаева Т.Л.).

Учитель Григорович С.А.:

- открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «СТАРТИС», диплом 3 степени Соколова Мирра, 1А класс.

Спортивные соревнования в 2022-2023 учебном году:

- муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры по мини-футболу среди девушек 2007-2008 гг., 1 место;

- краевой этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры по мини-футболу среди девушек 2007-2008 гг., 2 место;

- зональные соревнования краевого этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры по мини-футболу среди девушек 2007-2008 гг., 1 место;

- открытое первенство по баскетболу г.Железногорск (юноши 2009 г.) – 3 место.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях обучающихся Школы.

6. Функционирование ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Школа № 98 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 361 респондент (75% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
- Условия и оснащенность в Школе – 78 и 22 процента.
- Психологический комфорт в Школе – 88 и 8 процентов.
- Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.



7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

В школе работает 36 педагогических работников, из них 5 совместителей; 5 человек администрация.

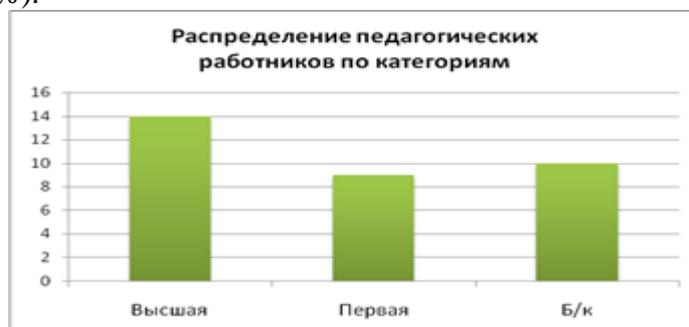
В числе работающих:

- «Отличник народного просвещения» - 1 (3%);
- «Почетный работник общего образования» - 2 (6%);

- награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки – 6 (17%);
- награждены Благодарностью Министерства образования и науки – 1 (3%);
- Заслуженный учитель Красноярского края – 1 (3%);
- имеют квалификационные категории – 21 (58%).

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям:

- высшая – 14 (42%);
- первая – 9 (17%);
- без категории – 10 (42%).



Квалификационные категории имеют 69,6% педагогов, 42% педагогов с высшей категорией. 30% педагогических работников не имеют категории по причине малого стажа работы.



Высшее образование имеют 85% педагогических работников; среднее-специальное образование - 15%.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13% педагогов начальной, 6% основной, 5% средней школы и 5% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 10% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП – вновь поступившие на работу в МБОУ Школа № 98 с 1 сентября 2023 года.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Школа № 98 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках

организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ Школа № 98 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 30 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Школа № 98 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

№	Тема курсов	Сроки	Ф.И.О. педагога
1.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Август 2023	3 учителя
2	«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации»	Август 2023	Зам.директора по ВР
3	«Образовательный процесс с применением сетевых и дистанционных форм обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50»	Октябрь 2023	1 учитель
4	«Основы воспитания обучающихся в условиях реализации Стратегии воспитания в РФ»	Октябрь-ноябрь 2023	11 учителей
5	Открывая урок атома в рамках проекта «Атомный урок»	Октябрь 2023	1 учитель
6	«Технология гибких навыков на уроке английского языка»	Октябрь 2023 г.	1 учитель

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ Школа № 98 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Название конкурса	Количество педагогов	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	2 учителя	Участник конкурса
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	1 учитель	Сертификат участника
Конкурс «Учитель Школы Росатома»	1 учитель	Участник конкурса
Муниципальный образовательный форум	4 учителя	Сертификаты участника
Всероссийский конкурс «Учительские династии»	Директор	Размещение материалов о династии на сайте Министерства просвещения
Муниципальный конкурс детских работ «Мой учитель»	24 участника	4 победителя, 15 призеров

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ Школа № 98 в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ Школа № 98 присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

3 педагога – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

1.	Живаева Татьяна Леонидовна	Учитель	Высшая	Высшая
2.	Зарецкая Елена Анатольевна	Учитель	Первая	Первая
3.	Рыженков Игорь Валерьевич	Учитель	Высшая	Высшая
4.	Усков Андрей Семенович	Учитель	Первая	Первая
5.	Усков Андрей Семенович	Педагог-организатор ОБЖ	Высшая	Высшая
6.	Иноземцева Оксана Васильевна	Учитель	б/к	Первая
7.	Дмитриева Алена Юрьевна	Учитель	Первая	Первая

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд	Всего
- учебники и учебная литература	20885
- художественная литература	7049
- периодические издания	237
- электронные дополнительные учебные пособия	5
- всего приобретено учебной литературы	2360
Из них приобретено:	
- за счёт краевого бюджета	1606965,25 руб.

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня составляет 100%. При необходимости используется обменный межбиблиотечный школьный фонд.

Школа использует государственные образовательные программы, рекомендуемые и допущенные Министерством просвещения РФ для общеобразовательных учреждений.

Учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;

Учителя имеют утвержденные приказом директора школы рабочие программы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ФООП, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858](#).

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Таблица обеспеченности учебной литературой по ступеням обучения

Уровни обучения	Количество учащихся по ступеням	Обеспеченность учебной литературой по предметам Федерального компонента (%)
1 уровень обучения	200	100%
2 уровень обучения	245	100%
3 уровень обучения	60	100%

9. Материально-техническое обеспечение

В школе имеются оборудованные помещения: 36 классов, из которых 10 классов начального образования, 4 лаборатории (химии, физики, биологии, ИЗО), 3 кабинета информатики на 30 компьютерных мест, столовая на 240 посадочных мест, два спортивных зала, актовый зал.

Имеется материально-техническая база (мастерские) для прохождения программы по учебному предмету федерального компонента учебного плана «Технология». Мастерская обслуживающего труда расположена в 1 кабинете, в котором отделена зона для теоретических занятий, класс оборудован швейными машинами. И выделена зона для выполнения практической части по кулинарии.

На территории школы есть спортивная площадка, построена баскетбольная площадка. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор или интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся, информация о жизни класса. Оформлены выставки детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В МБОУ Школа № 98 в соответствии с Уставом созданы условия для медицинского обслуживания и лечебно-оздоровительной работы, питания обучающихся.

Организация медицинского обслуживания осуществляется согласно договора с КБ-51 ФМБА РФ от 01.01.2016 года.

Организация питания осуществляется на основе контракта на организацию горячего питания с ООО «Аквариум» от 10.01.2023 г. № 3.

МБОУ Школа № 98 имеет локальную сеть, подключено к сети «Интернет» (скорость канала 100 Мбит/сек), договор № 5839 от 03.02.2021 г. ООО «Телеком ГХК», имеет свой сайт <http://sch98.eduface.ru>.

В школе 106 компьютеров, используются в образовательном процессе 101 компьютер, имеют выход в Интернет – 106 компьютеров. Все компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение. Оснащенность компьютерами в учреждении – 1 компьютер на 20 учащихся.

МБОУ Школа №98 оснащена 27 интерактивными комплексами, учреждение имеет в достаточном количестве цифровые образовательные ресурсы. Большое количество творческих работ учащихся (научно-практических работ, итоговых работ элективных курсов, презентации старшеклассников различного уровня) выполненных с использованием ИКТ – технологий.

Процент повышения квалификации педагогов по ИКТ за последние 5 лет составляет 100%. Поэтому более 80 % учителей свободно используют компьютеры, установленные в классах для создания ЦОР, для подготовки и проведении уроков. В каждом кабинете установлены мультимедийные комплексы, принтеры, в кабинете музыки установлено цифровое фортепиано.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Школа № 98 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 85% кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Школа № 98 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Результаты реализации основной образовательной программы, программы воспитания, программы развития, условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса **удовлетворительные.**

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Но вместе с тем, в результате самообследования по всем направлениям деятельности школы были выявлены следующие проблемы:

- Недостаточно используются педагогами в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные, образовательные технологии, теории педагогики сотрудничества.
- Затруднения в освоении технологии разработки рабочей программы и контрольно-измерительных материалов ФГОС НОО и ООО учителями.
- Не связана в единую систему работа педагогов дополнительного образования и классных руководителей в основной школе по организации внеурочной работы в соответствии с требованиями ФГОС.
- Недостаточный уровень организации информационного образовательного пространства школы.

Планирование на 2024-2025 учебный год

В целях совершенствования в школе условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов считаем необходимым определить следующие приоритетные направления деятельности Школы на 2024– 2025 учебный год:

1. Продолжить обеспечение качественно новых условий для организации образовательной деятельности, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП через:

- развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех уровнях обучения;
 - дальнейшее обеспечение организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: полное оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками.
2. Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
 3. Продолжить работу рабочей группы по корректировке ООП НОО и ООП ООО, освоению ООП СОО в рамках реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, ФООП всех уровней образования.
 4. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:
 - организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через каскадную и дистанционную модели повышения квалификации.
 - более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности.
 5. Совершенствование деятельности школьной библиотеки как информационного центра, сочетающего традиционные формы работы с печатными источниками с активизацией самостоятельной работы учащихся и педагогов с электронными ресурсами, каталогами, телекоммуникациями.
 6. Совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.
 7. Совершенствование системы социального воспитательного пространства, направленной на духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
 8. Расширение взаимодействия с социальными субъектами микрорайона для решения задач духовно-нравственного, патриотического воспитания; вовлечение детей в общественно полезную и социально значимую деятельность.
 9. Организация работы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО, СОО, ФООП в 1-11 классах.

Директор МБОУ Школа № 98

И.В.Рыженков

Заслушано на общешкольной конференции 15 апреля 2024 года.