

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 98»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО



С. А. Григорович
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УВР

Е.Н. Брусилловская
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором школы

И.В. Рыженков
Приказ №215Пд от 30.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«История родного края!»

для обучающихся 1–3 классов

г. Железнодорожск

Пояснительная записка

Программа «История родного края» представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков, воспитание уважения к памятникам истории и культуры, к труду человека, создавшего их, необходимости их сохранить.

Актуальность и новизна программы - содержательным стержнем программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России. Отличительная черта программы «История родного края», ее новизна заключается в том, что программа является разнообразной по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности.

Ведущей идеей программы «История родного края» является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству. Изучение своей малой родины, культуры предков воспитывает душу ребенка, влияет на его поведение в обществе, формирует в подрастающем поколении национальное самосознание, чувство собственного достоинства, а также ответственности за судьбу своего Отечества и стремление приносить пользу родному краю.

В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым города, с коренными жителями, их самобытной культурой, традициями, обычаями. Узнают, как шел процесс заселения города. Получают представление о труде, жилище и быте наших предков, о событиях прошлого и их месте в Отечественной истории вообще. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного города.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам нашего города, встречам с ветеранами войны, труда, Почетными гражданами нашего города.

Цели ,задачи, особенности содержания

Цель:

- способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Задачи:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем нашего города, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;
- расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру.
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.
- воспитывать уважение и любовь к родному краю;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;

- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа будет реализована в работе с младшими школьниками 1-3 классов.

Программа курса рассчитана на 33 ч в 1 классе и 34 часа во 2-3 классе. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 45 минут во 2-3 классах.

Формы занятий: сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм,

- беседа, экскурсии,;
- творческие работы;
- работа с картой России, Красноярского края, родного города Железногорск;
- сообщения учащихся на различные темы;
- конкурсы, игры;
- встречи с интересными людьми;
- проекты;
- компьютерные презентации и др.
- ролевое чтение, выразительное чтение.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности «История родного края» разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается примерной программой воспитания.

Особенности работы педагога по программе:

одним из неперенных условий успешной реализации курса является разнообразие форм и видов работы, которые способствуют развитию творческих возможностей учащихся, ставя их в позицию активных участников.

С целью создания условий для самореализации детей используется:

- включение в занятия игровых элементов, стимулирующих инициативу и активность детей;
- создание благоприятных диалоговых социально-психологических условий для свободного межличностного общения;
 - моральное поощрение инициативы и творчества;
- продуманное сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности;
- регулирование активности и отдыха (расслабления). На занятиях широко применяются:
 - словесные методы обучения (рассказ, беседа, побуждающий или подводящий диалог);
 - наглядные методы обучения (работа с рисунками, картинками, и пр.);
 - работа с книгой (чтение литературного произведения, получение нужной инфо

- Ребята с удовольствием участвуют в проведении конкурсов на лучшее сочинение, загадку, сказку, рисунок, пантомиму, мини-пьесу и пр. Здесь активен каждый, он не слушатель, не сторонний наблюдатель, а непосредственный участник, вникающий во все детали работы. Соревнования обычно проводятся в занимательной форме, что гораздо более эффективно в данном возрасте, чем просто указание условий конкурса.

Значительное место при проведении занятий занимают игры, способствующие развитию фантазии, воображения, мышления, внимания детей, помогающие устранить телесные и психологические зажимы, которые могут возникнуть во время выступления перед зрителями.

Существует большое разнообразие игровых упражнений, благодаря чему педагог может подбирать и варьировать их по своему усмотрению.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры и др. дисциплин.

Курс предлагает три раздела:

1. «Покорители Сибири: открываем Красноярский край»
2. «Красноярский край: буква за буквой»
3. «Литературное путешествие по Красноярскому краю»

1 класс: «Покорители Сибири: открываем Красноярский край»: Мой Красноярский край. Коренные народы Севера(долганы, нганасаны, ненцы, кето (кеты), селькупы, чулымцы, эвенки, энцы). Традиции коренных народов. Севера Красноярского края. Природные особенности Красноярского края: тайга, реки края, северное сияние. Города Красноярского края, реконструкции городов и поселений.

2 класс: «Красноярский край: буква за буквой»: История: история населенных пунктов, географических объектов; прошлое, настоящее и будущее поселка, края; происхождение названий населенных пунктов и географических объектов. Природа: типичные и редкие виды представителей животного и растительного мира края; природные ресурсы края; охраняемые территории; памятники природы. Экология: важность охраны природной среды от загрязнения, разрушения и истощения, жизненная необходимость охраны своего здоровья и здоровья окружающих людей. Хозяйство: промышленные предприятия; предприятия, производящие сельскохозяйственную продукцию; служба благоустройства; виды транспорта.

3 класс: «Литературное путешествие по Красноярскому краю»: Фольклор северных народов Красноярского края. Нганасанские, селькупские, долганские, эвенкийские, кетские сказки Сравнение сказок народов Севера Красноярского края с русскими народными сказками. Произведение красноярских поэтов и писателей: В. Астафьев, Л.Ненянг, Н.Гордеев, В.Журавлев, И.Рождественский, А.Немтушкин, Н.Оегир. Легенды о «Столбах», реке Енисей, растениях, произрастающих на территории края. Достопримечательности Красноярского края и их отражение в искусстве. История становления города Красноярска.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу изучения курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний через изучение животного и растительного мира Красноярского края, достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие эколого-краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном

единстве.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта изучения природы и культуры Красноярского края через проектную и поисково-исследовательскую деятельность.

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования следующих УУД**Личностные результаты**

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий.

Основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края.

Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Принимать и сохранять учебную задачу.

Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Оценивать правильность выполнения действия.

Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Формулировать собственное мнение и позицию.

Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет.

Задавать вопросы.

Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты:

Ориентироваться по карте Красноярского края, будет знать символику Красноярского края.

Знать правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе, условия жизни животных в естественных условиях, вошедших в Красную книгу Красноярского края,

окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений, занесенных в Красную книгу Красноярского края; существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека; технологию изготовления поделок эколого-краеведческой направленности.

Знать известных людей Красноярского края, прославивших его в различных областях искусства, уметь работать с текстами различной направленности (литературное произведение, живописное полотно, музыкальная композиция).

Видеть и понимать красоту живой природы.

Распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали.

Сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки.

Самостоятельно находить в дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа.

Узнать основы экскурсоводческой работы с опорой на краеведческий компонент.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Колич ество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Покорители Сибири: открываем Красноярский край	33	<p>1. Мой Красноярский край.</p> <p>2. Коренные народы Севера (долганы, нганасаны, ненцы, кето (кеты), селькупы, чулымцы, эвенки, энцы).</p> <p>3. Традиции коренных народов Севера Красноярского края.</p> <p>4. Природные особенности Красноярского края: тайга, реки края, северное сияние.</p> <p>5. Города Красноярского края, реконструкции городов и поселений.</p>	Исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, краеведческих объектов, анализ литературных произведений, сочинения	https://siberia.rgo.ru/krasnoyarskykrai/

2 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Колич ество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Красноярский край: буква за буквой	34	<p>История: история населенных пунктов, географических объектов; прошлое, настоящее и будущее поселка, края; происхождение названий населенных пунктов и географических объектов.</p> <p>Природа: типичные и редкие виды представителей животного и растительного мира края; природные ресурсы края; охраняемые территории; памятники природы.</p> <p>Экология: важность охраны природной среды от загрязнения, разрушения и истощения, жизненная необходимость охраны своего здоровья и здоровья окружающих людей.</p> <p>Хозяйство: промышленные предприятия; предприятия, производящие сельскохозяйственную продукцию; служба благоустройства; виды транспорта.</p>	Исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, краеведческих объектов, анализ литературных произведений, сочинения	<p>https://www.krasdou.ru/72/images/16-17/vospitatel_goda/cheremnyh/ped_kop/4.pdf</p> <p>https://siberia.rgo.ru/krasnoyarskykrai/</p> <p>https://stolby.ru/library/vyrezki/1virezka-0000-092-asp</p>

3 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Колич ество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Литературное путешествие по Красноярскому краю	34	<p>Фольклор северных народов Красноярского края. Нганасанские, селькупские, долганские, эвенкийские, кетские сказки Сравнение сказок народов Севера Красноярского края с русскими народными сказками. Произведение красноярских поэтов и писателей: .Астафьев, Л.Ненянг, Н.Гордеев В.Журавлев, Рождественский, А.Немтушкин, Н.Оегир. Легенды о «Столбах», реке Енисей, растениях, произрастающих на территории края. Достопримечательности Красноярского края и их отражение в искусстве. История становления города Красноярска.</p>	<p>Исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, краеведческих объектов, анализ литературных произведений, сочинения</p>	<p>http://region.krasu.ru/node/82</p>

Тематическое планирование в 1 классе

	Тема занятия	Дата	Формы занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные(цифровые)
1.	Мой Красноярский край		Беседа	https://siberia.rgo.ru/krasnoyarsk-ykrai/
2.	Путешествие по Енисею		Виртуальная экскурсия	https://infourok.ru/prezentaciya-virtualnoe-puteshestvie-po-eniseyusrednyaya-shkola-v-krasnoyarskom-krae-mnogo-dostoprimechatelnostey-sposobnih-vizv-1965376.html
3.	Карское море		Артикуляционная гимнастика. Скороговорки ,чистоговорки	https://old.bigenc.ru/geography/text/2049073
4.	Бескрайняя тайга – самый большой лес на планете		Создание рисунков	
5.	Кедр – символ Красноярского края		Иллюстрирование символа края	
6.	Северное сияние		Создание рисунков	
7.	Коренные народы Севера		Виртуальная экскурсия	https://arctic-children.com/article/portret-na-belom-fone/ https://national-travel.ru/narody-severa
8.	Долганы. Их традиции и культура		Беседа, презентация о народах Севера	https://nazaccent.ru/nations/dolgan-s/
9.	Долганы. Их традиции и культура		Иллюстрирование	

			костюмов, традиций народов Севера	
10.	Нганасаны. Их традиции и культура		Беседа, презентация о народах Севера	https://www.сибирскаяскифия.рф/find/lib/nganasan.pdf
11.	Нганасаны. Их традиции и культура		Иллюстрирование костюмов, традиций народов Севера	
12.	Ненцы. Их традиции и культура		Беседа, презентация о народах Севера	https://travelask.ru/articles/nentsy-starinnye-zhiteli-severa
13.	Ненцы. Их традиции и культура		Иллюстрирование костюмов, традиций народов Севера	
14.	Кето (кеты). Их традиции и культура		Беседа, презентация о народах Севера	https://nazaccent.ru/nations/ket/
15.	Кето (кеты). Их традиции и культура		Иллюстрирование костюмов, традиций народов Севера	
16.	Селькупы. Их традиции и культура		Беседа, презентация о народах Севера	https://travelask.ru/articles/selkupy-unikalnyy-narod-sibiri
17.	Селькупы. Их традиции и культура		Иллюстрирование костюмов, традиций народов Севера	
18.	Чулымцы. Их традиции и культура		Беседа, презентация о народах Севера	https://travelask.ru/articles/chulymsy-v-ih-leksikone-net-slova-greh
19.	Чулымцы. Их традиции и культура		Иллюстрирование костюмов, традиций народов Севера	
20.	Эвенки. Их традиции и культура		Беседа, презентация о народах Севера	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2020/09/20/prezentatsiya-narody-sibiri-evenki
21.	Эвенки. Их традиции и культура		Иллюстрирование костюмов, традиций народов Севера	
22.	Энцы. Их традиции и культура		Беседа, презентация о народах Севера	https://ppt-online.org/453521

23.	Энцы. Их традиции и культура		Иллюстрирование костюмов, традиций народов Севера	
24.	Мангазея – древний город Сибири		Беседа, презентация о народах Севера	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-mangazeya-zlatokipyaschaya-3723107.html
25.	Реконструкция поселения		Работа в группе. Изготовление панно	
26.	Реконструкция поселения		Работа в группе. Изготовление панно	
27.	Реконструкция поселения		Работа в группе. Изготовление панно	
28.	Уникальные города Красноярского края - Енисейск		Беседа, экскурсия	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-eniseyskzhemchuzhina-krasnoyarskogo-kraya-1568792.html
29.	Уникальные города Красноярского края – Игарка		Беседа, экскурсия	
30.	Уникальные города Красноярского края - Дивногорск		Беседа, экскурсия	https://infourok.ru/prezentaciya-moj-lyubimyj-gorod-5813491.html
31.	На юге Красноярского края		Выразительное чтение по ролям	
32.	Мой родной поселок		Выразительное чтение по ролям	
33.	Итоговое занятие		Беседа, викторина	

Тематическое планирование в 2 классе

	Тема занятия	Дата	Формы занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные(цифровые)
1.	Мой Красноярский край		Виртуальная экскурсия	https://siberia.rgo.ru/krasnoyarskykrai/
2.	А. аист черный, река Амыл, город Артемовск		Занятие-исследование, беседа	https://www.krasdou.ru/72/images/16-17/vospitatel_goda/cheremnyh/ped_kop/4.pdf
3.	Б. балобан, брусника, река Бирюса		Занятие-исследование, беседа	https://www.krasdou.ru/72/images/16-17/vospitatel_goda/cheremnyh/ped_kop/4.pdf
4.	В. волк красный, венерин башмачок, озеро Виви		Занятие-исследование, беседа	
5.	Г. пик Грандиозный, гусь серый, гуменник		Занятие-исследование, беседа	
6.	Д. Джебский водопад, дупель горный, дятел, порт Дудинка		Занятие-исследование, беседа	
7.	Е. река Енисей, Ергаки, единорог (нарвал)		Занятие-исследование, беседа	
8.	Е. ёж обыкновенный, ёлка (ель)		Занятие-исследование, беседа	
9.	Ж. журавль-красавка, жимолость, жарок		Занятие-исследование, беседа	

10.	З. зимородок, завирушка, заяц, заповедники Красноярского края		Занятие-исследование, беседа	
11.	И. ирбис, Икташ, иван-чай		Занятие-исследование, беседа	
12.	К. кедр, колпица, казарка, кобчик		Занятие-исследование, беседа	
13.	К. поселок Курагино, реки Казыр, Кизир,		Занятие-исследование, беседа	
14.	К. козерог, косуля, кабарга		Занятие-исследование, беседа	
15.	Л. лебедь кликун, ландыш, лось, лисица, город Лесосибирск		Занятие-исследование, беседа	
16.	М. махаон, манул, медведь белый и бурый, город Минусинск		Занятие-исследование, беседа	
17.	Н. норка, нивяник, нерпа, город Норильск		Занятие-исследование, беседа	
18.	О. озёра Красноярского края, олень благородный (марал), одуванчик		Занятие-исследование, беседа	
19.	П. плато Путорана, павлиный глаз, подорожник		Занятие-исследование, беседа	
20.	Р. рысь, россомаха, рябина сибирская, реки Красноярского края		Занятие-исследование, беседа	
21.	С. Сибирь, соболь, северный олень, сыч		Занятие-исследование, беседа	
22.	С. «Столбы»		Виртуальная экскурсия	https://stolby.ru/library/vyrezki/1virezka-0000-092-asp
23.	Т. Таймыр, река Туба, тысячелистник		Занятие-исследование, беседа	
24.	У. узорчатый полоз, улар алтайский,		Занятие-исследование, беседа	
25.	Ф. филин, финвал		Занятие-исследование, беседа	
26.	Х. хрустан, хвощ полевой		Занятие-исследование, беседа	

27.	Ц. цапля, цикорий, «Царь-рыба»		Занятие-исследование, беседа	
28.	Ч. мыс Челюскин, черемша, черёмуха, черника		Занятие-исследование, беседа	
29.	Ш. шиповник, шишки, Шалоболинская писаница		Занятие-исследование, беседа	
30.	Щ. щука, поселок Щетинкино		Занятие-исследование, беседа	
31.	Э. Эвенкия, эндемики Красноярского края		Занятие-исследование, беседа	https://jevenkijskie-skazki.larec-skazok.ru/myshka-i-ptichka http://www.planetaskazok.ru/narodrossii/ptchkanevelichkaketskz
32.	Ю. юные экологи и краеведы		Занятие-исследование, беседа	
33.	Я. ящерица, яснотка белая		Занятие-исследование, беседа	
34.	Итоговое занятие		Литературная викторина от А до Я	

Тематическое планирование в 3 классе

	Тема занятия	Дата	Формы занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные(цифровые)
1.	Народности Красноярского края. Долганская сказка «Откуда пошли разные народы»		Беседа, иллюстрирование сказки	https://dolganskie-skazki.larec-skazok.ru/otkuda-poshli-raznye-narody
2.	Сравнение русской, нганасанский и эвенкийской сказок о хитрости		Беседа, иллюстрирование сказки	https://1-skazki.ru/russkie-narodnye-skazki/55-vorona-i-rak.html https://skazki.rustih.ru/krutoj-podrostok-xitryj-lis/
3.	Загадки народов Красноярского края. Сочинение загадок		Беседа, создание загадок	https://www.krasplace.ru/sibirskie-zagadki
4.	Образ медведя в фольклоре народов Красноярского края		Практическая работа. Изготовление образа медведя	https://sovet-prich.ru/articles/kult-medvedya-v-istorii-sibirskogo-naroda/
5.	Пословицы и поговорки народов Севера		Работа с пословицами и поговорками, выразительностью речи.	https://www.krasdou.ru/72/images/16-17/vospitatel_goda/cheremnyh/ped_kop/4.pdf
6.	Кетские и эвенкийские сказки о птицах		Работа в группе, речевые игры	https://jevenkijskie-skazki.larec-skazok.ru/myshka-i-ptichka http://www.planetaskazok.ru/narodrossii/ptchkanevelichkaketskz
7.	Времена года в произведениях красноярских писателей и поэтов		Работа в группе, беседа	https://lesschool.narod.ru/projekt/rt5/Lirika/Avtory.htm
8.	Образ лебедя и ворона в сказках народов Красноярского края		Иллюстрирование сказки	https://infourok.ru/obraz-lebedya-v-russkih-skazkah-

				3206973.html https://skazki-narodov-severa.blogspot.com/
9.	Образ Енисея в поэзии и прозе		Беседа, работа в паре Артикуляционная гимнастика.	https://videouroki.net/razrabotki/klassnyi-chas-priezientatsiia-skazaniie-o-ienisieie-i-angharie.html
10.	Мир счастливого детства. Стихи.		Игры на выразительность речи	https://infourok.ru/podborka-avtorskih-stihov-na-temu-rodiny-i-o-krasnoyarskom-krae-rasschitano-na-shkolnyj-vozzrast-t-6424541.html
11.	Ненецкая сказка «Как могучий орёл вернул ненцам солнце»		Беседа, иллюстрирование сказки	https://neneckie-skazki.larec-skazok.ru/kak-moguchij-orel-vernul-nencam-solnce?ysclid=lohwwaetck929200843
12.	Эвенкийская сказка «Подарки золотой змеи»		Чтение сказок по ролям, беседа, работа в паре	https://lukoshko.net/story/podarki-zolotoy-zmei.htm?ysclid=lohwwakh41883057389
13.	Любовь Нянянг «Нгэлирей»		Выразительное чтение.	https://kkdb.ru/images/materials/proekty/pisateli-Krasnojarija/Нянянг%20Любовь%20Прокопьевна/Нгэлирей.htm
14.	Образ берёзы в поэзии красноярских поэтов		Работа в группе, беседа	https://infourok.ru/obraz-berezi-v-russkoy-poezii-i-nachala-hh-veka-v-shkolnoy-programme-2116052.html
15.	Эвенкийская сказка «Медведь и чалбача»		Чтение сказок по ролям, беседа, работа в паре	https://pro-skazki.ru/medved-i-chalbacha/

16.	Кедр, как образ Красноярского края		Создание рисунков	https://urok.1sept.ru/articles/597755
17.	Произведения о цветах в творчестве красноярских поэтов		Создание рисунков	https://urok.1sept.ru/articles/509595
18.	Легенды о растениях Красноярского края		Чтение по ролям	https://ped-kopilka.ru/blogs/voronkina-lyudmila-artemevna/rasteniya-v-legendah-i-skazaniyah-rusi.html https://vopros-kak.ru/question/rasskaz-o-krasote-rastenyi-krasnoyarskogo-kraya-krasnoyarska-kak-napisat-3397880
19.	Жарки – образ юга Сибири		Изготовление поделки	https://studylib.ru/doc/4582472/tema--«udivitel._noe-sokrovishhe-sibiri---zharki»-vypolnila--...
20.	Образ домашнего любимца в произведениях красноярских писателей		Беседа, иллюстрирование сказки	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/05/29/moi-domashnie-pitomtsy-na-stranitsah-literatury-obraz-kota-v-folklore https://pandia.ru/text/78/612/83290.php http://collegiy.ucoz.ru/publ/96-1-0-22174
21.	Народные и авторские сказки о животных		Беседа, иллюстрирование сказки	https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/vneklasnoe-chtenie-3-klas/ruskie-narodnye-skazki-o-zhivotnyh-dlja-2-3-klasa.html
22.	В.Астафьев «Юркий рябчик»		Беседа, иллюстрирование сказки	https://urok.1sept.ru/articles/532478
23.	Сказки народов Севера о добре и зле		Беседа, выразительное чтение	https://mirckazok.ru/skazki-narodov-severa/
24.	Исторические мотивы		Выразительное чтение.	

25.	Становление города у Красного яра		Чтение по ролям, игры на выразительность речи	https://libking.ru/books/prose-/prose-history/1070315-kirill-bogdanovich-stavlenie-goroda-u-krasnogo-yara.html
26.	Достопримечательности Красноярского края и их отражение в искусстве		Виртуальная экскурсия	https://солнечныйдагомис.рф/sibir/interesnye-mesta-v-krasnoyarskom-krae.html?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
27.	Легенды «Столбов»		Чтение по ролям, игры на выразительность речи	https://stolby.ru/library/vyrezki/1virezka-0000-092-asp
28.	Легенды народа кето		Беседа, иллюстрирование сказки	https://museumsrussian.blogspot.com/2013/03/blog-post_12.html
29.	Северные мотивы в поэзии		Беседа, иллюстрирование сказки	https://stihi.ru/2012/11/05/6576
30.	Северное сияние – как образ Севера		Беседа, иллюстрирование сказки	https://proza.ru/2021/08/12/353
31.	Селькупская сказка «Семь островов на Енисее»		Беседа, иллюстрирование сказки	http://region.krasu.ru/node/82
32.	Кетская сказка «Птичка-невеличка»		Беседа, чтение по ролям	http://www.planetaskazok.ru/narodrossii/ptchkanevelichkaketskz
33.	В. Астафьев «Зорькина песня»		Беседа, иллюстрирование сказки	https://skazki.rustih.ru/viktor-astafev-zorkina-pesnya/
34.	Итоговое занятие		Литературная викторина по сказкам	

Список использованной литературы для учителя.

1. Антонов Ю.Е. "Как научить детей любить Родину", М., Аркти, 2003 г.
2. Зенина Т.Н. "Подружись с природой", М.; ООО "Такер ТМ", 2003 г.
3. Юдина И.Г. "Природоведение" "Нестандартные уроки и творческие задания", 1-4 классы, издательство "Учитель - АСТ", Волгоград, 2002 г.
4. «Литературное путешествие по Красноярскому краю», авторы Раицкая Г.В., Пудова О.А., - Красноярск, 2006 г.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

<https://siberia.rgo.ru/krasnovarskykrai/>

<https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/05/29/moi-domashnie-pitomtsy-na-stranitsah-literatury-obraz-kota-v-folklore>

<https://pandia.ru/text/78/612/83290.php>

<http://collegy.ucoz.ru/publ/96-1-0-22174>

<http://www.planetaskazok.ru/narodrossii/ptchkanlevelichkaketszk>

<https://libking.ru/books/prose-/prose-history/1070315-kirill-bogdanovich-stavlenie-groda-u-krasnogo-yara.html>

<https://neneckie-skazki.larec-skazok.ru/kak-moguchij-orel-vernul-nencam-solnce?ysclid=lohwaetck929200843>

