

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 98»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО



С. А. Григорович
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УВР



Е.Н. Брусиловская
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором школы



И. В. Рыженков
Приказ №215Пд от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Учимся создавать проект!»

для обучающихся 1– 4 классов

г. Железногорск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Учусь создавать проект» для 1 – 4 классов составлена на основе ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы, базисного учебного плана и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников.

Актуальность выбора определена следующими факторами:

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Ученик получит возможность для формирования внутренней позиции на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности.

Знания и умения, необходимые для организации исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в старших классах, в вузах, колледжах, техникумах и практической значимостью данного курса является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Содержание курса построено на междисциплинарной (интегративной) основе обучения с такими предметами как информатика, технология, литературное чтение, русский язык. Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс. К таким технологиям относится проектная технология. Занятия способствуют развитию творческих способностей и активности учащихся, формированию проектного мировоззрения и мышления и разностороннему развитию личности, помогают решить задачу формирования самостоятельности ребёнка, способности к самообразованию и саморазвитию. Они помогут ребёнку формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом, научиться видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации.

Цели, задачи, особенности содержания

Цель курса: трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития; создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Задачи курса:

- Развивать познавательные потребности младших школьников;
- развивать познавательные способности младших школьников;
- обучать обучающихся младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать у обучающихся умения и навыки исследовательского поиска;
- формировать представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется при работе с младшими школьниками 1-4 классов.

Программа курса рассчитана на 33ч в 1 классе и 34 часа во 2-4 классе. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 45 минут во 2-4 классах.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты» разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается примерной программой воспитания.

Особенности работы педагога по программе

Одним из неперенных условий успешной реализации курса является разнообразие форм и видов работы, которые способствуют развитию творческих возможностей учащихся, ставя их в позицию активных участников. С целью создания условий для самореализации детей используется:

- включение в занятия игровых элементов, стимулирующих инициативу и активность детей;
- создание благоприятных диалоговых социально-психологических условий для свободного межличностного общения;
- моральное поощрение инициативы и творчества;
- продуманное сочетание индивидуальных, групповых и коллективных **форм деятельности** (деловая и дидактическая игра, беседа, диспут, экскурсия,, ролевые игры)
- регулирование активности и отдыха (расслабления).

На занятиях широко применяются:

- словесные методы обучения (рассказ, беседа, побуждающий или подводящий диалог);
- наглядные методы обучения (работа с рисунками, иллюстрациями, просмотр видеофрагментов и пр.);
- работа с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

Раздел 1. Тренинг (16 ч)

Кто я? Моя семья. Беседа с учащимися о семье, как о группе родственников, живущих вместе. Игра «Голоса неживых предметов». Пословицы о семье.

Чем я люблю заниматься. Хобби. Знакомства с новым понятием: «хобби». Беседа. Опрос «Какое твоё хобби».

О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Выбор сообщения, которым хотел бы поделиться с друзьями. Составление краткого содержания сообщения. Знакомство с понятием «проект».

Как собирать материал? Твои помощники. Этап. Поиск интересного материала по теме выбранного проекта. Знакомство с понятиями «этап проекта», «помощник». Привлечение помощников: книги, друзья, родители, Интернет, фильмы.

Повторение. Давайте вспомним. Повторение основных проектных понятий: хобби, тема, этап, помощник.

Проблема. Знакомство с понятием «проблема». Игра «Помоги собрать сломанную игрушку».

Проблема. Решение проблемы. Определение проблемы проекта, нахождение путей её решения. Гипотеза. Предположение. Знакомство с понятием «гипотеза», «предположение».

Гипотеза. Играем в предположения. Повторение понятия «Гипотеза». Решение логических задач.

Цель проекта. Знакомство с понятием «цель». Определение цели, поставленной Варей по рассказу. Игра «Найди дорогу».

Задача проекта. Знакомство с понятием «задача проекта». Разбор на примере проекта. Решение логических задач.

Выбор нужной информации. Значения слов «информация», «основная мысль». Выбор информации, которая нужна для проекта, является самой главной, важной.

Интересные люди – твои помощники. Выбор «помощников» для сбора информации по теме проекта. Нахождение на рисунке «слова-помощника».

Продукт проекта. Знакомство с понятием «продукт проекта».

Виды продукта. Макет. Знакомство с понятием «макет». Виды продукта. Составление плана работы по изготовлению макета домика из плотной бумаги.

Повторение пройденных проектных понятий. Повторение понятий «проблема», «гипотеза», «помощник», «макет». Отгадывание загадок.

Исследовательская практика (11ч)

Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Знакомство с понятием «визитка» или «визитная карточка». Правила оформления визитки - титульный лист, цели и задачи проекта, выводы, справочная литература.

Как правильно составить визитку к проекту. Составление визитки с учётом полученной информации.

Мини-сообщение. Знакомство с понятием «мини-сообщение». Составление выступления на 7 мин.

Выступление перед знакомой аудиторией. Прослушивание выступлений проектантов, заполнение таблицы пожеланий им.

Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно. Ознакомление с правилами проведения опытов. Практическое занятие в классной лаборатории.

Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Знакомство с правилами ответов на вопросы по теме проекта; выбор правильных вариантов из предложенных ответов. Знакомство с фразеологизмами. Решение ребусов.

Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Учить построить грамотно свою речь для успешного выступления. Практическое занятие в классной лаборатории по изготовлению «мобильных телефонов».

Повторение. Давай вспомним. Повторение основных этапов проектной деятельности. Выполнение графических заданий.

Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно. Повторение основных этапов проведения опыта. Практическое занятие в классной лаборатории по изготовлению

«мобильных телефонов».

Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно. Составление плана проведения опыта. Практическое занятие в классной лаборатории по получению электричества с помощью волос.

Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно. Практическое занятие в классной лаборатории по устройству поилки для цветов. Выполнение графического диктанта.

Мониторинг (6ч.)

Тест «Чему ты научился?» Выполнение теста. Решение логических заданий.

Памятка для учащегося практиканта. Выучить памятку для проектанта.

Твои впечатления от работы над проектом. Выразить свои впечатления от работы над проектом. Решение логического задания.

Пожелание будущим проектантам. Твои советы им. Выразить 5 пожеланий будущим проектантам.

Советы на лето от Мудрого дельфина. Изучить советы на лето от Мудрого дельфина.

2 КЛАСС

Тренинг 16ч.

Круг твоих интересов. Хобби. Понятие «хобби». Просмотр видеофрагмента об увлечениях. Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение задачи. Работа над проектным понятием «задача проекта». Организация и проведение работы для поиска способа или способов решения проблемы проекта. Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач. Понятия «формулировка» «сбор», «информация», «энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы. Выбор темы проекта. Актуальность. Источники информации. Продукт проекта. Виды продукта. Макет. Повторение пройденных проектных понятий.

Исследовательская практика 12ч.

Изучение и освоение возможностей программы MPP. Требования к составлению компьютерной презентации. Изучение и освоение возможности программы Microsoft Power Point. Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой MPP. Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту. Знакомство с понятием «презентация проекта». Индивидуальная помощь детям по созданию презентации на бумаге. Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка. Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним. Игра в ученых. Это интересно.

Мониторинг 6ч.

Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося проектанта. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.

Советы на лето от Мудрого Дельфина.

3 КЛАСС

Введение в курс - 1 ч.

Круг твоих интересов. Хобби. Понятие «хобби». Просмотр видеофрагмента об увлечениях. Презентация своего хобби.

Знакомство с проектом - 9 ч.

Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение задачи. Работа над проектным понятием «задача проекта». Организация и проведение работы для поиска способа или способов решения проблемы проекта. Работа в группах.

Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач. Понятия «формулировка» «сбор», «информация», «энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы.

Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Толкование новых понятий. Самостоятельное ознакомление (чтение) этапов работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя

Требование к составлению анкет для проекта. Анкетирование. Толкование новых понятий. Нахождение важных, существенных признаков в любом начинании, в любом процессе. Составление вопросов для анкет.

Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Толкование новых понятий. Создание постера со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами, планами под руководством учителя. Устные и письменные сообщения.

Практические занятия. Создание мини-постера. Создавать постер со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами, планами под руководством учителя. Создавать устные и письменные сообщения.

Изучение и освоение возможностей программы MPP 20ч.

Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Изучение и освоение возможностей программы MPP; формирование умений и навыков при работе с фотографиями, рисунками, фигурами, диаграммами.

Программы MPP. Анимация. Настройка анимации. Самостоятельная работа. Работа с командой «Вставка». Понятия «анимация», «имитация». Творческая работа.

Программы MPP. Дизайн. Понятие «дизайн». Вкладка «Дизайн». Практическая работа.

Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями. Работа с командами «Обрезка» и «Границы рисунка».

Требования к компьютерной презентации. Понятие «Презентация». Изучение требований к компьютерной презентации. Игра «Найди ошибку».

Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой MPP. Практическая работа. Выполнение теста.

Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту. Знакомство с понятием «презентация проекта». Индивидуальная помощь детям по созданию презентации на бумаге.

Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Игра «Интервью». Визитка.

Промежуточная аттестация - 1ч.

Промежуточная аттестация. Защита проекта. Защита проектных работ.

Обобщение - 3ч.

Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Выполнение теста. Самопроверка по эталону. Оценивание по предложенным учителем критериям. Самоанализ.

Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам.

Письменные ответы на вопросы. Выражение впечатлений с помощью рисунка. Творческая работа. Составление и оформление рекомендательных писем будущим проектантам

Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Практическая работа. Советы на лето от Мудрого дельфина.

4 КЛАСС

Введение в курс (1ч.)

Круг твоих интересов. Хобби. Понятие «хобби». Просмотр видеофрагмента об увлечениях, презентация «своём» увлечении.

Знакомство с проектом (18ч.)

Выбор темы твоего проекта. Проблема. Работа над проектным понятием «задача проекта». Подбор материала для проекта. Групповая работа по теме: «Решение задачи». Организация и проведение работы для поиска способа или способов решения проблемы проекта.

Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Понятия «формулировка», «сбор», «информация», «энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы. Работа с различными источниками информации. Решение задач.

Требования к паспорту проекта. Работа с понятиями новых понятий. Работа с текстом: этапы работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя. Составление паспорта проекта.

Требования к паспорту проекта. Практикум «Составление паспорта проекта». Работа над понятиями. Работа с текстом: этапы работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя.

Требование к составлению анкет для проекта. Анкетирование. Работа с понятиями. Анализ важных, существенных признаков в любом начинании, в любом процессе. Составление вопросов для анкет.

Требование к составлению анкет для проекта. Анкетирование. Работа с понятиями. Анализ важных, существенных признаков в любом начинании, в любом процессе. Составление вопросов для анкет.

Постер. Требования к созданию постера. Работа с понятиями новых понятий. Рассматривание образцов постера, формулирование условий размещения материала на постере. Создание постера со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами, планами под руководством учителя.

Практическая работа. Создание мини-постера. Создавать постер со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами планами под руководством учителя. Создавать устные и письменные сообщения.

Работа над проектом «Что такое хорошо». Выбор темы проекта. Формулирование актуальности. Работа с источниками информации Практическая работа. Презентация результатов работы.

Этапы работы над проектом. Составление общего и личного планов работы над проектом. Практическая работа.

Подготовка паспорта проекта. Защита проекта. Составление паспорта проекта. Защита проекта (семиминутное выступление перед аудиторией).

Работа над проектом «Милая сердцу старина». Выбор темы проекта. Формулирование актуальности. Работа с разными источниками информации.

Тест. Тестирование. Прохождение теста. Самоанализ. Рефлексия.

Обработка информации. Интервью. Визитка. Составление плана интервью, оформление визитки.

Изучение и освоение возможностей программы МРР. (11ч.)

Для чего нужна презентация. Изучение и освоение возможностей программы МРР; формирование умений и навыков при работе с фотографиями, рисунками, фигурами, диаграммами.

Знакомство с программой МРР. Знакомство с понятием «диаграмма». Создание презентации (сохранение). Размещение на слайде фотографии. Работа по алгоритму. Переменка «Найди закономерность».

Программа МРР - Microsoft Power Point Дизайн. Анализ ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «Обрезка» и «Границы рисунка».

Практическая работа «Вставка фигур». Работа по алгоритму. Переменка «Монеты в стакане с водой», «Который час». Вставка диаграмм. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.

Настройка анимации. Формирование умения настраивать анимацию на слайде.

Знакомство с понятиями «анимация» и «имитация». Демонстрация настройки анимации. Практическая работа. Переменка: опыт «Шарик в бутылке», «Воздух поднимает книги», «Одним росчерком».

Программа МРР. Дизайн. Развитие образного мышления, вкуса, логики, формирование умения творчески подходить к созданию вещи. Знакомство с понятиями «дизайн». Практическая работа «Дизайн». Исследование «Аэродинамический парадокс». Переменка «Очень трудная задача».

Работа с фотографией на слайдах. Формирование умения работать с командами «обрезка» и «границы рисунка». Чтение текста. Выполнение практической работы «Работа с фотографией». Переменка опыт «Хлопушка». Практическая работа. Рефлексия

Требования к компьютерной презентации Power Point. Ознакомление с требованиями компьютерной презентации, формирование умения находить ошибки в готовой презентации и исправлять их.

Работа с текстом. Переменка «Поющие бутылки», Коррекция текстов (проверка ошибок). Переменка «Найди закономерность»,

Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту. Использование полученных знаний при составлении презентации к заданному тексту. Работа в группах составление презентации на заданную тему. Работа с текстом. Составление плана работы.

Переменка «Какую дорогу избрал Павлуша?», «Яйца в тарелке»

Создание журнала «Мир глазами животных». Творческая работа. Использование полученных знаний при составлении презентации журнала. Работа в группах составление презентации на заданную тему. Работа с текстом. Составление плана работы. Работа с текстом. Переменка.

Промежуточная аттестация (2ч.).

Защита проекта. Выполнение проектной работы.

Обобщение (2 ч.)

Твои впечатления от работы над проектом. Составление устных рекомендательных писем будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году

Советы на лето от Мудрого дельфина. Формирование умения подводить некоторые итоги своей деятельности. Анкетирование. Переменка «Угадай слова», «Найди закономерность»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 КЛАСС

Личностными результатами изучения программы воспитательной направленности «Учусь создавать проект» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- положительное отношение к проектной деятельности;
- адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем, внимания к соотношению поступка и внутреннего состояния человека, к нравственному содержанию поступков;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- эмоционального отношения к собственным переживаниям и переживаниям других людей, чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметными результатами изучения программы воспитательной направленности «Учусь создавать проект» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

познавательные

- развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы;
- планирование своих действий под руководством учителя;
- приобщение к исследовательской и проектной работе.
- самостоятельный поиск необходимой информации (в энциклопедиях, по библиотечным каталогам, в Интернете), поиск недостающей информации у взрослых (учителя, руководителя проекта, специалиста), структурирование информации, выделение главного.

регулятивные

- умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.
- осмысливание задачи, планирование этапов предстоящей деятельности, прогнозирование последствий деятельности.
- выдвижение предположения, установление причинно – следственных связей, поиск нескольких вариантов решения проблемы.

коммуникативные

- умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества;
- умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости;
- взаимодействие с участниками проекта, оказание взаимопомощи в группе в решении общих задач, поиск компромиссного решения.

Предметные результаты:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента

2 КЛАСС

Личностными результатами изучения программы «Учусь создавать проект» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- положительное отношение к проектной деятельности;
- адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем, внимания к соотношению поступка и внутреннего состояния человека, к нравственному содержанию поступков;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- эмоционального отношения к собственным переживаниям и переживаниям других людей, чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметными результатами изучения программы «Учусь создавать проект» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

познавательные

- развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы;
- планирование своих действий под руководством учителя;
- приобщение к исследовательской и проектной работе.

регулятивные

- умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

коммуникативные

- умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества;
- умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости

Предметными результатами изучения программы «Учусь создавать проект» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- осмысливание задачи, планирование этапов предстоящей деятельности, прогнозирование последствий деятельности.
- выдвижение предположения, установление причинно – следственных связей, поиск нескольких вариантов решения проблемы.
- самостоятельный поиск необходимой информации (в энциклопедиях, по библиотечным каталогам, в Интернете), поиск недостающей информации у взрослых (учителя, руководителя проекта, специалиста), структурирование информации, выделение главного.
- взаимодействие с участниками проекта, оказание взаимопомощи в группе в решении общих задач, поиск компромиссного решения.

3 КЛАСС

Личностные:

- положительное отношение к проектной деятельности;
- адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем, внимания к соотношению поступка и внутреннего состояния человека, к нравственному содержанию поступков;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- эмоционального отношения к собственным переживаниям и переживаниям других людей, чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные:

познавательные

- развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы;
- планирование своих действий под руководством учителя;
- приобщение к исследовательской и проектной работе.

регулятивные

- умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

коммуникативные

- умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества;
- умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости

Предметные:

- осмысливание задачи, планирование этапов предстоящей деятельности, прогнозирование последствий деятельности.
- выдвижение предположения, установление причинно – следственных связей, поиск нескольких вариантов решения проблемы.
- самостоятельный поиск необходимой информации (в энциклопедиях, по библиотечным каталогам, в Интернете), поиск недостающей информации у взрослых (учителя, руководителя проекта, специалиста), структурирование информации, выделение главного.
- взаимодействие с участниками проекта, оказание взаимопомощи в группе в решении общих задач, поиск компромиссного решения.

4 КЛАСС

Личностными результатами освоения рабочей программы воспитательной направленности «Учусь создавать проект» в 4-м классе является формирование следующих умений:

- положительное отношение к проектной деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности.

Метапредметные результаты

- Планирование собственной деятельности и осуществление ее в соответствии с выбранным планом;
- планирование совместной работы для достижения определенного результата;
- умение анализировать имеющиеся ресурсы для предстоящей деятельности, включая собственные знания;
- умение ставить задачу по сформулированной цели для последующего решения;
- умение предъявлять и представлять ход проделанной работы и ее результат.

Предметные результаты:

- осмысливание задачи, планирование этапов предстоящей деятельности;
- самостоятельный поиск необходимой информации (в энциклопедиях, по

- библиотечным каталогам, в Интернете), поиск недостающей информации у взрослых (учителя, руководителя проекта, специалиста), структурирование информации, выделение главного.

- взаимодействие с участниками проекта, оказание взаимопомощи в группе в решении общих задач, поиск компромиссного решения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Раздел 1. Тренинг	16 ч.	Формирование бережного отношения к языку – как средству общения, понимания значения грамотной речи в общении	Беседа. Работа в рабочей тетради: загадки, кроссворды. Логические цепочки. Игры	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/uchus_sozdavat_proekt_1_klass_zanjatie_7_problem_a_reshenie_problemy/414-1-0-59691 https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/uroki/gipotieza-ighra-priedpolozhieniia
2.	Раздел 2. Исследовательская практика	11 ч.	Развитие интереса к поисково-исследовательской деятельности. Формирование ценностного отношения к родному языку, многообразию форм и оттенков слова. Развитие познавательного интереса. Формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с фольклорным материалом.	Беседа. Чтение и обсуждение текста Поиск, анализ, отбор и преобразование информации. Моделирование. Графический диктант. Классификация слов. Инсценирование. Игры	https://infourok.ru/konpekt-zanyatiya-dlya-klassa-uchus-sozdavat-proekt-na-temu-vizitka-cel-i-zadachi-1518884.html https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-vizitka-kak-pravilno-sostavit-vizitku
3.	Раздел 3. Мониторинг	6 ч.	Формирование у обучающихся: представления об эстетических свойствах русского языка, культуры общения и коммуникативных навыков; понимания значения устойчивых оборотов в речи, пословиц и поговорок, как культурно-исторического наследия России; понимания	Беседа. Работа с информацией. Решение ребусов, анаграмм, знакомство с новыми видами занимательных заданий Самоконтроль Самооценка	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/priochee/vneurochnoie_zaniatiie_po_kruzhku_uchus_sozdavat_proiekt_na_tiemu_pravilnaia_p https://multiurok.ru/in

			значения слов и умения использовать их в своей речи; российской идентичности в поликультурном многонациональном обществе.		dex.php/files/uchus-sozdavat-proiekt.html
	Итого	33 ч.			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Раздел 1. Тренинг	16 ч.	Формирование бережного отношения к языку – как средству общения, понимания значения грамотной речи в общении	Определение проблемы и нахождение пути её решения, выход из создавшейся проблемы	https://infourok.ru/technologicheskaya_karta_zanyatiya_vneurochnoy_deyatelnosti._tema-180674.htm https://pptcloud.ru/raznoe/etapy-raboty-nad-proektom
2.	Раздел 2. Исследовательская практика	12 ч.	Развитие интереса к поисково-исследовательской деятельности. Формирование ценностного отношения к родному языку, многообразию форм и оттенков слова. Развитие познавательного интереса. Формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с фольклорным материалом.	Строить речевое высказывание в устной форме, уметь отвечать на вопросы Выступают перед незнакомой аудиторией, умеют справляться с волнением Прослушивание выступлений проектантов, заполнение таблицы пожеланий им.	https://navigator.krao.ru/program/23038-uchus-sozdavat-proekt https://v158.blogspot.com/p/blog-page_14.html
3.	Раздел 3. Мониторинг	6 ч.	Формирование у обучающихся:	Ставят перед собой задачи по осуществлению продукта, планировать этапы работы по	https://p02.навигатор.дети/program/237

			представления об эстетических свойствах русского языка, культуры общения и коммуникативных навыков; понимания значения устойчивых оборотов в речи, пословиц и поговорок, как культурно-исторического наследия России; понимания значения слов и умения использовать их в своей речи; российской идентичности в поликультурном многонациональном обществе.	изготовлению макета Изготавливают самостоятельно или с помощью взрослых планируемый продукт своего проекта	70-uchus-sozdavat-proekt https://nazarovo-school9.ucoz.ru/_fr/2/_-.docx
	Итого	34 ч.			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Раздел 1. Введение в курс	1 ч.	Круг твоих интересов. Хобби. Понятие «хобби».	Просмотр видефрагмента об увлечениях. Презентация своего хобби.	https://infourok.ru/presentation-vibor-temi-proekta-3845147.html https://infourok.ru/presentation-vybor-temy-tvoego-issledovaniya-predpolozhenie-gipotiza-reshenie-zadachi-4455502.html
2.	Раздел 2. Знакомство с проектом	9 ч.	Работа над проектным понятием «задача проекта». Подбор материала для проекта. Групповая работа по теме:	Выбирают: тему проекта. Формулируют проблему; цели и задачи; подбирают: материалы, информацию, способы реализации	https://raisasizova.ru/2016/02/04/oznakomlenie-s-programмой-mpp-microsoft-power-point/

			<p>«Решение задачи».</p> <p>Организация и проведение работы для поиска способа или способов решения проблемы проекта.</p> <p>Толкование новых понятий. Нахождение важных, существенных признаков в любом начинании, в любом процессе. Составление вопросов для анкет.</p>	<p>проекта.</p> <p>Оформляют паспорт проекта.</p> <p>Создавать постер со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами планами под руководством учителя. Создавать устные и письменные сообщения.</p> <p>Защита проекта.</p> <p>Самоанализ. Рефлексия.</p>	<p>https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/konspekt-uchus-sozdavat-proekt-3-klass.html</p>
3.	<p>Раздел 3.</p> <p>Изучение и освоение возможностей программы МРР</p>	20 ч.	<p>Изучение и освоение возможностей программы МРР.</p> <p>Толкование новых понятий «анимация», «имитация», «дизайн», «презентация», «презентация проекта».</p> <p>Индивидуальная помощь детям по созданию презентации на бумаге.</p> <p>Обработка информации.</p>	<p>Самостоятельная работа. Практическая работа.</p> <p>Работа с командой «Вставка». Работа с фотографиями. Работа с командами «Обрезка» и «Границы рисунка». Игра «Найди ошибку».</p> <p>Игра «Интервью». Визитка.</p>	<p>https://raisasizova.ru/2016/02/04/oznakomlenie-s-programмой-mpp-microsoft-powerpoint/</p> <p>https://nsportal.ru/user/390611/page/izucheniye-vozmozhnostey-mrr</p>
4.	<p>Раздел 4.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	1 ч.	Защита проектных работ.	Выполнение проектной работы	<p>https://intolimp.org/publication/itoghoviyeti-st-po-kruzhku-uchimsia-sozdavat-proiekty.html</p> <p>https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/189500-prezentaciya-uchus-sozdavat-proekt.html</p>
5.	<p>Раздел 5.</p> <p>Обобщение</p>	3 ч.	<p>Составление и оформление рекомендательных писем будущим проектантам.</p> <p>Советы на лето от</p>	<p>Выполнение теста. Самопроверка по эталону.</p> <p>Оценивание по предложенным учителем критериям. Самоанализ.</p> <p>Выражение впечатлений с помощью рисунка.</p>	<p>https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-vneurochnoi-deiatelnosti-uchu-</p>

			Мудрого дельфина.		1.html https://p02.навигатор.дети/program/25200-uchus-sozdavat-proekt
	Итого	34 ч.			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Раздел 1. Введение в курс	1 ч.		Просмотр видеотрейлера об увлечениях, презентация своего хобби.	https://infourok.ru/prezentaciya-vibor-temi-proekta-3845147.html https://infourok.ru/prezentaciya-vybor-temy-tvoego-issledovaniya-predpolozhenie-gipotiza-reshenie-zadachi-4455502.html
2.	Раздел 2. Знакомство с проектом	18 ч.		Выбирают: тему проекта. Формулируют проблему; цели и задачи; подбирают: материалы, информацию, способы реализации проекта. Оформляют паспорт проекта. Защита проекта. Самоанализ. Рефлексия.	https://raisasizova.ru/2016/02/04/oznakomlenie-s-programмой-mpp-microsoft-power-point/ https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/konspekt-uchus-sozdavat-proekt-3-klass.html
3.	Раздел 3. Изучение и освоение возможностей программы MPP	11 ч.		Работа в программе Power Point: создание, сохранение презентации; размещение на слайде: фигур, фотографии. Дизайн. Работа с командами «Обрезка» и «Границы рисунка». Практическая работа «Вставка фигур», анимации. Работа в группах составление презентации на заданную тему. Работа с текстом. Составление плана работы.	https://raisasizova.ru/2016/02/04/oznakomlenie-s-programмой-mpp-microsoft-power-point/ https://nsportal.ru/user/390611/page/izucheniye-vozmozhnostey-mrr

4.	Раздел 4. Промежуточн ая аттестация	2 ч.		Выполнение проектной работы.	https://intolimp.org/publication/itoghoviyi-tiest-po-kruzhku-uchimsia-sozdavat-proiekty.html https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/189500-prezentaciya-uchus-sozdavat-proekt.html
5.	Раздел 5. Обобщение	2 ч.		Выполнение теста. Самопроверка по эталону. Оценивание по предложенным учителем критериям. Самоанализ. Выражение впечатлений с помощью рисунка.	https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-vneurochnoi-deiatelnosti-uchu-1.html https://p02.навигатор.дети/program/25200-uchus-sozdavat-proekt
	Итого	34 ч.			

Тематическое планирование в 1 классе

	Тема занятия	Дата		Формы занятия	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
		по плану	по факту		
1	Кто я? Моя семья			Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-uchus-sozdavat-proekti-na-temu-cto-ya-moya-semya-588766.html https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/uchus_sozdavat_proekt_1_klass_zanjatie_1_kto_ja_moja_semja/414-1-0-59419
2	Чем я люблю заниматься. Хобби			Отгадывание загадок.	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/08/18/proektnaya-rabota-mir-moikh-uvlecheniy
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.			Работа в паре	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-uchimsia-sozdavat-proekt.html?login=ok
4	Как собирать материал? Твои помощники. Этап			Игра. Самооценка.	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/vneurochnoie_zaniatiie_kruzhok_uchus_sozdavat_proiekt
5	Повторение. Давайте вспомним.			Практикум	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/uchus_sozdavat_proekt_1_klass_zanjatie_5_povtorenie_davaj_vspomnim/414-1-0-59502
6	Проблема.			Работа в паре	https://videouroki.net/razrabotki/vneurochnaia-dieiatiel-nost-v-ramkakh-fgos-noo-uchus-sozdavat-proiekt-1-4-kl.html
7	Проблема. Решение проблемы.			Моделирование ситуации	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-problema-reshenie-problemy-5019377.html

8	Гипотеза. Предположение.			Обсуждение. Работа в паре.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/uchus_sozdavat_proekt_1_klass_zanjatie_7_problema_reshenie_problemy/414-1-0-59691
9	Гипотеза. Играем в предположения.			Игра.	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/uroki/gipotieza-ighrapriedpolozhieniia
10	Цель проекта			Логические задания.	https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/prezentaciya-po-teme-quot-celi-i-zadachi-proekta-quot-1-klass-kurs-quot-uchus-sozdavat-proekt-quot-r-i-sizova-r-f-selimova-532078
11	Задача проекта.			Опрос. Логические задания.	https://www.maam.ru/detskijasad/prezentaciya-na-temu-ja-sozdayu-proekt.html
12	Выбор нужной информации.			Беседа. Коллективная работа.	http://lib5.ru/urok6/urok-502470.php
13	Интересные люди – твои помощники			Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-v-klasse-uchus-sozdavat-proekti-na-temu-kak-sobirat-material-tvoi-pomoschniki-etap-588755.html
14	Продукт проекта			Опрос.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2017/11/28/uchus-sozdavat-proekt
15	Виды продукта. Макет.			Практическая работа.	https://edu-time.ru/pub/142135
16	Повторение пройденных проектных понятий.			Беседа. Опрос. Загадки.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/uchus_sozdavat_proekt_1_klas

					s_zanjatie_5_povtorenie_davaj_vspomnim/414-1-0-59502
17	Визитка.			Коллективное обсуждение	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-dlya-klassa-uchus-sozdavat-proekt-na-temu-vizitka-cel-i-zadachi-1518884.html
18	Как правильно составить визитку к проекту.			Составление визитки.	https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-vizitka-kak-pravilno-sostavit-vizitku
19	Мини-сообщение.			Эксперимент.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-uchimsia-sozdavat-proekt-1.html
20	Выступление перед знакомой аудиторией			Прослушивание проектантов.	https://obrazovaniegid.ru/voprosy/kak-sdelat-shkolnyj-proekt-1-klass.html
21	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.			Игра. Работа в паре.	https://мы-гимназисты.пф/index.php/okruzhayushchij-mir/6077-urok-proekt-v-1-klasse-igraem-v-uchenykh-okrashivanie-tsvetka-v-raznye-tsveta
22	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.			Коллективное обсуждение. Взаимооценка.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/vneurochnoie_zaniatii_po_kruzhku_uchus_sozdavat_proiekt_na_tiem_u_pravil_naia_p
23	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией			Эксперимент	https://multiurok.ru/index.php/files/uchus-sozdavat-proiekt.html
24	Повторение. Давай вспомним			Опрос.	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-uchus-sozdavat-1
25	Играем в ученых. «Мобильные телефоны».			Игра. Эксперимент.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/igraem_v_uchionyx_mobilnye_telefony_eto_interesno

26	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос.			Игра. Практическая работа.	https://ppt-online.org/747171
27	Играем в ученых. Поилка для цветов.			Эксперимент. Игра.	https://infourok.ru/presentation-proektnaya-deyatelnost-1-klass-umk-lyuboj-igraem-v-uchyonyh-poilka-dlya-cvetov-4623245.html

28	Тест «Чему ты научился?»			Тестирование. Игра.	https://infourok.ru/chus-sozdavat-proekty-1-klass-6627432.html
29 30	Памятка для учащегося практиканта.			Составление памятки.	https://infourok.ru/pamyatka-dlya-uchenika-po-sozdaniyu-tvorcheskogo-proekta-2011999.html
31	Твои впечатления от работы над проектом.			Самооценка.	https://ru.hexlet.io/blog/posts/pervyy-proekt-zavershen-moi-vpechatleniya
32	Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.			Опрос.	https://409spb.blogspot.com/2020/05/blog-post_48.html
33	Советы на лето от Мудрого дельфина.			Обсуждение.	https://distant3klass.blogspot.com/2020/05/26052020_62.html

Тематическое планирование во 2 классе

	Тема занятия	Дата		Формы занятия	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
		по плану	по факту		
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения			Вводная беседа. Беседа – размышление. Просмотр видеофрагмента об увлечениях.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-krug-tvoih-interesov-hobbi-uvlecheniya-etapi-raboti-nad-proektom-1352761.html
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»			Игры	https://infourok.ru/prezentaciya-vibor-temi-proekta-3845147.html
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями			Беседа - размышление	https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-uchusozdavat-3
4	Выбор помощников работе над проектом			Научный клуб школьников «Мы и окружающий мир»	https://infourok.ru/tehnologicheskaya_karta_zanyatiya_vneurochnoy_deyatelnosti._tema-180674.htm
5	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»			Ролевые игры	https://pptcloud.ru/raznoe/etapy-raboty-nad-proektom
6	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность»			Беседа-рассуждение	https://infourok.ru/prezentaciya-po-pshn-na-temu-aktualnost-temi-i-proekta-znakomstvo-s-ponyatiem-aktualnost-klass-1038299.html
7	Проблема. Решение проблемы			Беседа	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-uchusozdavat
8	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение»			Беседа-рассуждение	https://infourok.ru/vyrabotka-gipotezy-predpolozheniya-tvoyo-znakomstvo-s-ponyatiem-vyrabotka-gipoteza-

					predpolozhenie-4623482.html
--	--	--	--	--	-----------------------------

9	Цель проекта			Мини-выступления	https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/prezentaciya-po-teme-quot-celi-i-zadachi-proekta-quot-1-klass-kurs-quot-uchus-sozdavat-proekt-quot-r-i-sizova-r-f-selimova-532078
10	Задачи проекта			Мини-выступления	https://www.maam.ru/detskijasad/prezentaciya-na-temu-ja-sozdayu-proekt.html
11	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», «книги, газеты, журналы».			Работа в группах	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/53931-konstruktivneklassnogo-zanyatiya-sbor-informacii-dlya-proekta-2-klass.html
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью			Ролевые игры	https://triptonkosti.ru/16-foto/znakomstvo-s-interesnymi-lyudmi-intervyu-2-klass-prezentaciya.html
13	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».			Мини - проекты	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/09/16/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», поделка»			Исследовательская работа: составление сообщений	https://proshkolu.ru/user/77864017503/file/4326590/
15	Играем в учёных. Это интересно			Ролевые игры	https://ppt-online.org/789473
16	Тест. «Чему ты научился?»			Решение теста	https://videouroki.net/tests/uchus-sozdavat-proiekt.html
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)			Мини-сообщения	https://p67.навигатор.дети/program/12446-ya-proektant
18	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация»			Творческая мастерская	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-uchus-sozdavat-proekt-klass-2990862.html

19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация			Исследовательская работа: мини-доклад. Выставка детских работ	https://uchitelya.com/informatika/30623-presentaciya-istoriya-sozdaniya-kompyutera-2-klass.html
20	Первые шаги составления презентации на компьютере. <i>Программа MPP-Microsoft Power Point</i>			Работа с компьютером	https://uchitelya.com/informatika/101812-tehnologicheskaya-karta-zanyatiya-pervye-shagi-sostavleniya-presentacii-na-kompyutere-2-klass.html
21	Первые шаги составления презентации на компьютере.			Работа с компьютером	https://pedsovet.su/load/337-1-0-36231
22	Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией			Ролевые игры	https://navigator.krao.ru/program/23038-uchus-sozdavat-proekt
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта			Работа в малых группах	https://v158.blogspot.com/p/blog-page_14.html
24	Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»			Решение теста	https://infourok.ru/material.html?mid=17096
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки			Творческая работа. Составление визитки	https://znanio.ru/media/pshn_na_temu_v_izitka_kak_pravilno_sostavit_vizitku-75485

26	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»			Самостоятельная работа по оценке умений и навыков приобретённых в процессе проектной деятельности	https://infourok.ru/samoanaliz-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-uchus-sozdavat-proekt-tema-sbor-informacii-dlya-proekta-4410139.html
27	Играем в учёных. Это интересно			Практическая работа (опыты)	https://ppt-online.org/789473
28	Различные конкурсы проектно - исследовательской деятельности			Конкурсы проектно - исследовательской работы	https://www.art-talant.org/raspisanie/detskie-konkursy/issledovatel'skie-i-proektnie-raboti
29	Памятка жюри конкурса			Творческая работа. Составление памятки	https://vl58.blogspot.com/p/blog-page_14.html
30	Промежуточная аттестация			Подготовка проекта	https://intolimp.org/publication/itoghovyi-tiest-po-kruzhku-uchimsia-sozdavat-proiekty.html
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией			Ролевые игры	https://raisasizova.ru/2016/03/17/рубрика-рабочих-тетрадей-учусь-созд/
32	Играем в учёных. Это интересно			Практическая работа	https://ppt-online.org/789473
33	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам. Промежуточная аттестация			Творческая работа	https://p02.навигатор.дети/program/23770-uchus-sozdavat-proekt
34	Подведение итогов года			Ролевые игры, конкурсы	https://nazarovoscool9.ucoz.ru/_fr/2/_-.docx

Тематическое планирование в 3 классе

	Тема занятия	Дата	Формы занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1	Круг твоих интересов. Хобби.		Презентация	https://pandia.ru/text/82/231/3790.php
2	Выбор темы твоего проекта.		Работа в группах.	https://infourok.ru/prezentaciya-vibor-temi-proekta-3845147.html
3	Выбор темы твоего исследования.		Самостоятельная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-vybor-temy-tvoego-issledovaniya-predpolozhenie-gipotiza-reshenie-zadachi-4455502.html
4	Требования к паспорту проекта.		Самостоятельная работа	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/triebovaniia_k_pasportu_proiekta_sostavleniie_pasporta_proiekta
5	Составление паспорта проекта.		Практическая работа	https://www.maam.ru/detskijasad/vneurochnoe-zanjatie-po-kursu-uchus-sozdavat-proekt-dlja-3-klasa.html
6	Требование к составлению анкет для проекта.		Работа в парах	https://shtoryotirina.ru/ege20/2023/05/23/uchus-sozdavat-proekt-3-klasa/
7	Анкетирование.		Работа в группах.	https://урок.рф/library/proekt_anketirovani_e_112954.html
8	Постер. Требования к созданию постера.		Презентация.	https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/sozdanie-mini-postera-dlya-3-klasa-konspekt-uroka.html

9	Практические занятия. Создание мини-постера.		Практическая работа.	https://raisasizova.ru/2015/11/02/из-опыта-работы-селимова-р-ф/
10	Практические занятия. Создание мини-постера.		Практическая работа.	https://www.maam.ru/detskijasad/vneurochnoe-zanjatie-po-kursu-uchus-sozdavat-proekt-dlja-3-klasa.html
11	Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм		Практикум	https://multiurok.ru/index.php/files/zaniatii-v-3-klasse-po-kursu-vneurochnoieiat.html
12	Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм		Практикум	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/25/konspekt-zanyatiya-po-kursu-uchus-sozdavat-proekt-dlya-3
13	Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм		Практикум	https://raisasizova.ru/2016/02/04/ознакомление-с-программой-mpp-microsoft-powerpoint/
14	Программы МРР. Анимация. Настройка анимации.		Самостоятельная работа.	https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/konspekt-uchus-sozdavat-proekt-3-klasse.html
15	Программы МРР. Анимация. Настройка анимации.		Самостоятельная работа.	https://navigator.krao.ru/program/17833-uchus-sozdavat-proekt
16	Программы МРР. Анимация. Настройка анимации.		Творческая работа.	https://uchitelya.com/informatika/30517-presentaciya-sozdanie-animacii-3-klasse.html
17	Программы МРР. Дизайн.		Практическая работа.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/09/12/konspekt-zanyatiya-po-kursu-uchus-sozdavat-proekt

18	Программы МРР. Дизайн.		Практикум	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-uchimsia-sozdavat-proekt-1.html
19	Программы МРР. Дизайн.		Практикум	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-uchimsia-sozdavat-proekt-1.html
20	Фотографии на слайдах.		Практическая работа.	https://uchitelya.com/informatika/30590-konspekt-uroka-izuchenie-i-osvoenie-vozmozhnostey-programmy.html
21	Фотографии на слайдах.		Практическая работа.	https://lusana.ru/presentation/35162
22	Требования к компьютерной презентации.		Самостоятельная работа	https://znanio.ru/media/tema-sozdanie-i-oformlenie-prezentatsii-3-klass-ikt-2535280
23	Требования к компьютерной презентации.		Игра.	https://obuchonok.ru/node/5826
24	Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой МРР.		Практическая работа.	https://школа137.екатеринбург.рф/file/card?id=5689
25	Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой МРР.		Тестирование.	https://www.maam.ru/detskijasad/vneurochnoe-zanjatie-pokursu-uchsozdavat-proekt-dlja-3-klasa.html

26	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.		Творческая работа	https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-vneurochnoi-deiatelnosti-uchu-1.html
27	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.		Творческая работа	https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-vneurochnoi-deiatelnosti-uchu-1.html
28	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.		Защита презентации	https://uchitelya.com/informatika/152100-uchebnoe-zanyatie-powerpoint-sozдание-prezentacii.html
29	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.		Работа с источником.	https://infourok.ru/rabochaya-programma-uchus-sozdavat-proekt-2248417.html
30	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.		Игра «Интервью».	https://p16.навигатор.дети/program/28441-uchus-sozdavat-proekty
31	Промежуточная аттестация. Защита проекта.		Защита проектных работ.	https://infourok.ru/organizaciya-raboty-nad-individualnym-proektom-kak-formy-promezhutochnoj-attestacii-po-itogam-osvoeniya-osnovnoj-obrazovatelnoj--4061443.html
32	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.		Тестирование	https://distant3klass.blogspot.com/2020/04/21042020_86.html
33	Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам.		Творческая работа.	https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-vneurochnoi-deiatelnosti-uchu-1.html
34	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом		Практическая работа.	https://p02.навигатор.дети/program/25200-

году			uchus-sozdavat-proekt
------	--	--	-----------------------

Тематическое планирование в 4 классе

	Тема занятия	Дата		Формы занятия	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
		по плану	по факту		
1	Круг твоих интересов. Хобби.			Презентация «Хобби»	https://pandia.ru/text/82/231/3790.php
2	Выбор темы твоего проекта. Проблема.			Лекция.	https://infourok.ru/prezentaciya-vibor-temi-proekta-3845147.html
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза.			Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-vibor-temy-tvoego-issledovaniya-predpolozhenie-gipotiza-reshenie-zadachi-4455502.html
4	Требования к паспорту проекта.			Презентация	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/triebovaniia_k_pasportu_proiekta_sostavlenie_pasporta_proiekta
5	Требования к паспорту проекта.			Играем в ученых.	https://www.maam.ru/detskijasad/vneurochnoe-zanjatie-po-kursu-uchus-sozdavat-proekt-dlja-3-klasa.html
6	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.			Лекция.	https://shtoryotirina.ru/ege20/2023/05/23/uchus-sozdavat-proekt-3-klasa/
7	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.			Работа в парах.	https://урок.рф/libRARY/proekt_anketirovani_e_112954.html
8	Постер. Требования к созданию постера.			Презентация.	https://multiurok.ru/files/zaniatie-po-kursu-vneurochnoieiatiel-nosti-uc.html

9	Практическая работа. Создание мини-постера.			Творческий проект	https://pptcloud.ru/raznoe/prakticheskoe-zanyatie-dlya-uchiteley-nachalnyh-klassov-sozdanie-mini
10	Практическая работа. Создание мини-постера.			Работа в группе.	https://urok.1sept.ru/articles/677644
11	Работа над проектом «Что такое хорошо»			Практикум.	https://p16.навигатор.дети/program/28441-uchus-sozdavat-proekty
12	Работа над проектом «Что такое хорошо»			Практикум.	https://p16.навигатор.дети/program/28441-uchus-sozdavat-proekty
13	Этапы работы над проектом.			Работа в группах сменного состава.	https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/prezentaciya-po-teme-quot-celi-i-zadachi-proekta-quot-1-klass-kurs-quot-uchus-sozdavat-proekt-quot-r-i-sizova-r-f-selimova-532078
14	Подготовка паспорта проекта. Защита проекта.			Творческий проект.	https://www.maam.ru/detskijasad/prezentacija-na-temu-ja-sozdayu-proekt.html
15	Работа над проектом «Милая сердцу старина».			Мозговой штурм.	https://p16.навигатор.дети/program/28441-uchus-sozdavat-proekty
16	Работа над проектом «Милая сердцу старина».			Презентация.	https://p16.навигатор.дети/program/28441-uchus-sozdavat-proekty
17	Тест. Тестирование.			Тестирование	https://infourok.ru/uchus-sozdavat-proekty-1-klass-6627432.html
18	Обработка информации, Интервью. Визитка.			Публичное выступление.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-dlya-klassa-uchus-sozdavat-proekt-na-temu-vizitka-cel-i-zadachi-1518884.html

19	Обработка информации, Интервью. Визитка.			Игра «Журналисты».	https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-vizitka-kak-pravilno-sostavit-vizitku
20	Для чего нужна презентация.			Лекция.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-uchimsia-sozdavat-proekt-1.html
21	Знакомство с программой МРР.			Игра «Найди закономерность».	https://урок.рф/library/proektnaya_deyatelnost_4_klass_182655.html
22	Программа МРР- Microsoft Power Point. Дизайн.			Работа по командам.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2015/12/02/sozдание-prezentatsiy-v-srede-microsoft-powerpoint
23	Практическая работа «Вставка фигур».			Игра «Который час»	https://multiurok.ru/index.php/files/zaniatii-v-3-klassie-po-kursu-vnieurochnoieiat.html
24	Настройка анимации.			Игра «Фотографы»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/25/konspekt-zanyatiya-po-kursu-uchus-sozdavat-proekt-dlya-3
25	Программа МРР. Дизайн.			Практикум.	https://урок.рф/library/proektnaya_deyatelnost_4_klass_182655.html

26	Работа с фотографией на слайдах.			Игра «Фотографы»	https://uchitelya.com/informatika/30059-prezentaciya-sozdanie-prezentaciy-4-klass.html
27	Требования к компьютерной презентации. Power Point			Игра «Найди закономерность».	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-uchimsia-sozdavat-proekt-1.html
28	Требования к компьютерной презентации. Power Point			Игра «Корректор»	https://urok.pf/library/proektnaya_deyatelnost_4_klass_182655.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2015/12/02/sozdanie-prezentatsiy-v-srede-microsoft-powerpoint
29	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.			Презентация проекта.	https://ppt-online.org/1287862
30	Создание журнала «Мир глазами животных». Творческая работа.			Игра-путешествие.	https://infourok.ru/uchus-sozdavat-proektmir-glazami-zhivotnih-prilozhenie-k-konspektu-3846696.html
31	Промежуточная аттестация. Защита проекта.			Творческий проект.	https://infourok.ru/uchus-sozdavat-proektmir-glazami-zhivotnih-prilozhenie-k-konspektu-3846696.html
32	Защита проекта.			Творческий проект.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-uchimsia-sozdavat-proekt-1.html
33	Твои впечатления от работы над проектом.			Работа в малых группах.	https://urok.pf/presentation/17649.html
34	Советы на лето от мудрого дельфина.			Игра «Журналисты».	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-vneurochnogo-zanyatiya-kursa-uchus-sozdavat

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Рабочие тетради для 1 класса. - Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём.
2. Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Рабочие тетради для 2 класса. - Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём.
3. Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Рабочие тетради для 3 класса. - Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём.
4. Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Рабочие тетради для 4 класса. - Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников.
3. Зиновьева Е.Е. Проектная деятельность в начальной школе.
4. Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. «Учусь создавать проект»; методическое пособие для 1,2,3,4 классов. - Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём
5. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://interneturok.ru/>
2. <https://resh.edu.ru/>
3. <https://interneturok.ru/>
4. <https://ped-kopilka.ru/>
5. <http://900igr.net/>
6. <https://znanio.ru/>
7. https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
8. <https://easyen.ru/load/metodika/video/5>
9. <http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml>
10. <https://www.maam.ru/obrazovanie/vneurochnaya-deyatelnost>