

### Тематика классных часов по антикоррупционному воспитанию

| №<br>п/п | Название классного часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Категория участников |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>1</b> | <p>«Что такое хорошо, и что такое плохо?»</p> <p>«А если с тобой поступят так же?»</p> <p>«Кого мы называем добрым?»</p> <p>«Не в службу, а в дружбу».</p> <p>«Рука руку моет, и обе белы живут».</p> <p>«Подарки и другие способы благодарности»</p> <p>«Деньги: «свои» и «чужие»</p> <p>«Можно и нельзя»</p>                                                                                                                                                | <b>1-4 классы</b>    |
| <b>2</b> | <p>«Быть честным»</p> <p>«По законам справедливости».</p> <p>«Что такое <u>взятка</u>».</p> <p>«Быть честным».</p> <p>«По законам справедливости».</p> <p>«Что такое взятка».</p> <p>«На страже порядка».</p> <p>«Проблема «Обходного» пути».</p> <p>«Откуда берутся запреты».</p> <p>«Что такое равноправие».</p> <p>«Быть представителем власти».</p> <p>«Властные полномочия».</p> <p>«Когда все в твоих руках».</p> <p>«Что такое подкуп».</p>            | <b>5-7 классы</b>    |
| <b>3</b> | <p>«Что такое коррупция».</p> <p>«Коррупция как противоправное действие».</p> <p>«Как решить проблему коррупции».</p> <p>«Откуда берется коррупция».</p> <p>«Закон и необходимость его соблюдения».</p> <p>«Как разрешать противоречия между желанием и требованием».</p> <p>«Государство и человек: конфликт интересов».</p> <p>«Требования к человеку, обреченному властью».</p> <p>«Зачем нужна дисциплина».</p> <p>«Преимущество соблюдения законов».</p> | <b>8-9</b>           |
| <b>4</b> | <p>«Коррупционное поведение: возможные последствия».</p> <p>«<u>Российское законодательство</u> против коррупции».</p> <p>«Быть честным»</p> <p>«Поступить по справедливости».</p> <p>«Возможно ли преодолеть коррупцию?»</p> <p>«Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону».</p> <p>«Причины коррупции их преодоление».</p>                                                                                                              | <b>10-11</b>         |