

Утверждаю  
И.о. Директор МБОУ Школа № 98  
Брусиловская Е.Н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**План мероприятий  
по профилактике экстремизма и терроризма  
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
<b>Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения</b>				
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год		сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Составление графика дежурства администрации, педагогического персонала по школе		сентябрь	Директор школы
3	Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»		сентябрь	Зам. директора по ВР Зам. директора по АХЧ
4	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д		в течение года	Зам. директора по ВР Директор школы
5	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму		в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма		в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма		в течение года	Зам. директора по ВР
8	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.		в течение года	Дежурный сотрудник Дежурный учитель
9	Обеспечение круглосуточной охраны.		в течение года	Директор школы, Росгвардия, Зам. по АХЧ
10	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму		1 раз в четверть	Зам. директора по ВР классные руководители, социальный педагог
11	Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи		в течение года	Руководитель МО классных руководителей
12	Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта		2 раза в год	Зам. директора по ВР, Зам по АХЧ Директор школы

Мероприятия с обучающимися				
1	Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе. Повторение с учащимися 2-11 классов правил поведения в школе.	1-11	Сентябрь	Классные руководители
2	<b>Проведение акции "Телефон доверия"</b> под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" о деятельности телефона доверия в школе	1-11	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
3	Проведение плановых эвакуаций с учащимися «Действия при угрозе теракта»	1-11 классы	1 раз в полугодие	Директор школы
4	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризму, экстремизму и этносепаратизму.	1-11 классы	Октябрь	Классные руководители
5	Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих	1-11 классы	1 четверть	Классные руководители, учитель ОБЖ
6	Подбор тематической литературы для педагогов и учеников.	1-11 классы	В течение года	Библиотекарь
7	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений: - Индивидуальные и групповые беседы на тему «Об ответственности несовершеннолетних, совершивших правонарушение, преступление» -встреча уч-ся, состоящих на учёте, с инспектором ПДН ОМВД  -дискуссия « Буллинг. Как с ним бороться?»  -Видео лекторий «Экстремизм цвета крови» -беседа «Об ответственности н/л, совершивших правонарушения и преступления в отношении другого человека: нанесение оскорбления, побоев, доведения до суицида и т.п.»	Уч-ся учёт в КДН, ПДН ОМВД Уч-ся учёт в КДН, ПДН ОМВД 7 классы 9-11 классы 6-8 классы	Октябрь Декабрь Февраль  Октябрь  Февраль  Январь-март  Апрель-май	Социальный педагог  Социальный педагог  Социальный педагог Педагог-психолог Социальный педагог  Социальный педагог
8	<b>Тематические классные часы:</b> Терроризм: его истоки и последствия . Теракт – что это? Заложники и их безопасность. Подозрительные предметы. Ложная тревога или телефонный терроризм. Взрывы на улице и в помещении. Что такое персональные данные и как их защитить в Сети Меры по предупреждению терактов «Уметь, предвидеть, защитить». Дети мира против террора.	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
9	Уроки ОБРЗ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»	10-11 классы	Декабрь	Учитель ОБРЗ
10	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	9-11 классы	Январь	Учителя обществознания

11	Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1 – 11 классы	Февраль	Классные руководители
12	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	1-9 классы		Библиотекарь школы
13	Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией об экстремизме и терроризме	5-11 классы	Апрель	Социальный педагог
14	Классные часы, посвящённые солдатам СВО, войнам интернационалистам разных национальностей «Связанные одной целью...»	3 -9 классы	Январь -Май	Классные руководители
15	Акция «Обелиск»	1-11 классы	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители
16	Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию		в течение года	Зам.директора по УВР
17	Заседания Советов профилактики в школе по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	1-11 классы	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
18	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом	1-11 классы	в течение года	Педагог-психолог
19	Мониторинг по выявлению субкультур	5-11 классы	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители
20	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	1-11 классы	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители
21	Мониторинг сети Интернет	5-11 классы	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители
22	Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму	5-11 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР
<b>Мероприятия с родителями</b>				
1	Проведение родительских всебучей по теме: «Противодействие экстремизму»		в течение года	Классные руководители
2	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей		в течение года	Классные руководители
3	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма. - «Современные молодежные течения и увлечения», «Интернет и безопасность»		в течение года	Классные руководители
4	Мониторинг занятости детей в сети Интернет		2 раза в год	Педагог-психолог Классные руководители
5	Индивидуальная работа с родителями социально незащищённой категории обучающихся.		В течение года	Социальный педагог
6.	<b>Проведение акции "Телефон доверия"</b> под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!"		2 раза в год	Классные руководители

**ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:**

**1. Экстремистская деятельность (экстремизм):**

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

**2. Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

**3. Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

#### **4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.**

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

#### **5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

#### **6. Профилактика экстремистской деятельности.**

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют

профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

**7. Толерантность** (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

**8. Ксенофобия** (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

**9. Терроризм** (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

**10. Террористическая деятельность** - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

**11. Террористическая организация** — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

**12. Террористический акт** (сокращённо **терракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

## Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди обучающихся в классном коллективе

### *Инструментарий мониторинга*

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале

5- проявляется всегда

4- проявляется часто

3- бывает редко

2- этого у нас нет

1- у нас другая позиция

№	Характеристики	Оценка				
		5	4	3	2	1
1	Мы доброжелательны и терпимы друг другу					
2	Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга					
3	У нас доброжелательные отношения с учениками других классов					
4	Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом					
5	Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения					
6	Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей					

Если средняя оценка обучающихся класса:  
от 6-до 12 баллов – это очень низкий уровень (негативный)  
от 13-до 18 баллов – это низкий уровень (негативный)  
от 19 до 24 баллов – это средний уровень(нейтральный)  
от 25-30 – это высокий уровень (позитивные)

### Мониторинг по выявлению субкультур в классном коллективе

#### *Инструментарий мониторинга*

#### Анкета

Дорогой, ученик! Ответь на вопросы, предлагаемые в анкете.

№	Вопросы	Ответы
1.	О каких неформальных организациях ты знаешь?	
2.	Какие группы, по твоему мнению, оказывают положительное влияние на молодёжь?	
3	Какие группы, по твоему мнению, оказывают отрицательное влияние на молодёжь?	
4	Какая группа тебя заинтересовала и почему? Хотел бы ты к ней присоединиться	
5	Какие группы вызвали у тебя негативные эмоции и почему?	
6	Можешь ли ты себя отнести к какой –нибудь группе?	

#### **Рекомендации по обработке анкеты**

%- отнесли себя к какой-то группе

%- предрасположены к присоединению к каким-либо группам

%- безразличны к неформальным организациям