

Муниципальный форум «Потенциал будущего»
для обучающихся 5-11 классов
образовательных учреждений ЗАТО Железногорск
XXXII Муниципальная научно-практическая конференция
«Культура. Интеллект. Наука»

Платформа coreapp.ai в помощь пятикласснику

Секция «Математика»
Проектно-исследовательская работа

Автор:

Сергейкин Павел Дмитриевич,
МБОУ МБОУ Школа № 98, 8 класс,
т. 8-983-297-36-87,
e-mail: lasergd385@gmail.com

Руководитель:

Вандарьева С. С.,
учитель математики, МБОУ Школа № 98,
т. 8-913-193-11-52,
e-mail: vandarjeva@mail.ru

Железногорск – 2024

Тезисы

Актуальность. На Дне самоуправления мне поручили провести урок математики в 5 классе. По совету учителя, начал я свой урок с проверки таблицы умножения. Результат меня огорчил. Большая половина класса не смогла ответить на мои вопросы правильно.

Я задумался, почему же это произошло, ведь таблицу умножения проходят в начальной школе, как же пятиклассники, не зная таблицу выполняют вычислительные действия, решают задачи?

При обсуждении результатов моего урока с учителем и возникла идея помочь пятиклассникам.

Я проконсультировался с школьным психологом, которая сказала, что одной из причин плохого запоминания таблицы умножения является формирование у детей клипового мышления, напрямую связанную с постоянным использованием сотового телефона и отсутствием у пятиклассников долговременной памяти. Так может и использовать сотовый телефон, планшет или компьютер для запоминания таблицы умножения?

Платформа coreapp.ai известна нам с пятого класса. Наш учитель часто выдает дополнительные задания для отработки и изучения нового материала на этой платформе. Но мы выполняем задания на ней как ученики, я же решил попробовать себя в роли учителя и предложил создать серию интерактивных занятий для учащихся 5 –х классов.

Проблема: пятиклассники испытывают большие трудности с запоминанием таблицы умножения.

Цель: создание и использование интерактивных уроков на платформе coreapp.ai для учащихся 5 классов.

Задачи:

1. Изучить возможности конструктора уроков на платформе coreapp.ai, информационные материалы по данной теме
2. Провести диагностику знаний учащихся таблицы умножения
3. Создать интерактивные уроки на платформе coreapp.ai
4. Сделать методичку по работе с платформой
5. Провести повторную диагностику

Гипотеза: при использовании конструктора платформы coreapp.ai для создания и проведения интерактивных занятий, неудовлетворительный результат запоминания таблицы умножения у пятиклассников снизится на 40%.

Объект: платформа coreapp.ai

Предмет: применение платформы при изучении математики 5класса

Методы исследования:

1. Работа с информационными источниками
2. Анализ и синтез
3. ИКТ

Заключение (выводы):

1. Изучены информационные источники и возможности coreapp.ai. –адаптивной онлайн-платформы конструирования образовательных материалов и проверки знаний учащихся. Прямо в конструкторе можно сделать задания разных типов: тест, открытый вопрос, задания на классификацию, заполнение пробелов, вопросы с автопроверкой, диалоговые тренажеры.
2. Диагностическое исследование показало низкий уровень знаний учащихся 5 – х классов по таблице умножения. С этой целью были созданы интерактивные занятия на платформе coreapp.ai., в которых использовались лайфхаки, видеоролики, игры, стихи, задания разных типов
3. Для учащихся 5 – х классов проведена серия занятий с использованием платформы coreapp.ai.
4. Повторная диагностика показала, что гипотеза о том, что при использовании конструктора платформы coreapp.ai для создания и проведения интерактивных занятий, неудовлетворительный результат запоминания таблицы умножения у пятиклассников снизится на 40% подтвердилась.
5. Созданы методические материалы для начинающих по работе с платформой coreapp.ai.

Содержание

Введение.....	5
Основная часть.....	10
1. Социологические исследования.....	10
1.1 Содержание и результаты диагностики.....	10
1.2 Анализ результатов диагностики.....	11
2. Практическая часть.....	12
2.1 Занятие 1.....	12
2.2 Занятие 2.....	12
2.3 Занятие 3.....	13
2.4 Занятие 4.....	13
2.5 Занятие 5.....	13
3. Методические рекомендации начинающему работать на платформе.....	13
Заключение.....	14
Список литературы.....	14
Приложения.....	15

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность.

На Дне самоуправления мне поручили провести урок математики в 5 классе. По совету учителя, начал я свой урок с проверки таблицы умножения. По своему опыту знаю, что таблица умножения на 6,7,8 и 9 труднее всего запоминается, поэтому я подобрал примеры на умножение и деление именно на 6, 7, 8, 9. Результат меня огорчил. Большая половина класса не смогла с работой не справилась.

Я задумался, почему же это произошло, ведь таблицу умножения проходят в начальной школе, как же пятиклассники, не зная таблицу выполняют вычислительные действия, решают задачи?

При обсуждении результатов моего урока с учителем и возникла идея помочь пятиклассникам.

Я проконсультировался с школьным психологом, которая сказала, что одной из причин плохого запоминания таблицы умножения является формирование у детей клипового мышления, напрямую связанную с постоянным использованием сотового телефона и отсутствием у пятиклассников долговременной памяти. Так может и использовать сотовый телефон, планшет или компьютер для запоминания таблицы умножения?

Платформа coreapp.ai известна нам с пятого класса. Наш учитель часто выдает дополнительные задания для отработки и изучения нового материала на этой платформе. Но мы выполняем задания на ней как ученики, я же решил попробовать себя в роли учителя и предложил создать серию уроков для учащихся 5 –х классов.

Проблема: Пятиклассники испытывают большие трудности с запоминанием таблицы умножения

Теоретические основы исследования:

COREAPP.AI – это адаптивная онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний учащихся с аналитической системой выработки индивидуальных рекомендаций для пользователей. Платформа позволяет создавать образовательные материалы онлайн, делиться ими с учениками и коллегами, отслеживать выполнение заданий, анализировать результаты обучения, учитель может создавать как интерактивные рабочие листы, так и полноценные уроки, занятия (в том числе внеурочные и кружковые).

Работа на этой платформе позволяет организовать дистанционное обучение, проводить дистанционные бизнес-игры и олимпиады, создать благоприятную среду для использования мобильных устройств в образовательном процессе, применить широкий спектр проверочных заданий [1].

Это не ресурс с готовыми заданиями. Это конструктор урока, в котором можно составить целое учебное занятие - от целеполагания до рефлексии. В нем есть самые необходимые инструменты, чтобы смоделировать все этапы урока.

Можно выбрать шаблон занятия, шаблон урока, разместить все то, что обычно применяют на уроках: текст, инструкцию, медиафайл, изображение, фотографии, презентацию, документ, аудиозапись.

Прямо в конструкторе есть возможность сделать задания разных типов: тест, открытый вопрос, задания на классификацию, заполнение пробелов, вопросы с автопроверкой, диалоговые тренажеры.

В рефлексии можно сформировать опрос и обратную связь с каждым учеником.

Есть в конструкторе и связь со сторонними сервисами, которая помогает геймифицировать процесс обучения, сделать его интереснее, переключить внимание ученика.

Дополнительные функции дают возможность использовать режим контрольной работы, презентации, рандомизации, копирования и дублирования и печать страниц урока.

Проверка заданий автоматическая, результаты которой можно распечатать.

Когда урок создан, его надо лишь опубликовать его (нажать на специальную кнопку), скопировать ссылку для учеников и отправить ее любым способом (в электронном журнале или сообщением в соцсетях).

Имеется возможность делиться своими наработками и со своими коллегами.

Но на платформе имеется большая библиотека уже созданных уроков, при необходимости, можно сохранить урок в своем личном кабинете, исправить и добавить его на свое усмотрение.

Одним из недостатков конструктора является то, что нет возможности загрузки урока в PDF или другой формат, но платформа постоянно улучшается.

Уроки в конструкторе отвечают и потребностям обучающихся: познавательной потребности, в движении, игре, одобрении, самореализации, общении и в современных технологиях.

Существует много способов для качественного усвоения и запоминания таблицы умножения школьниками, рассмотрим некоторые из них.

1. Лайфхаки – умножение на пальцах.

Умножение на пальцах на 6, 7, 8 и 9

Как умножать на 5, запомнить просто. Сложности начинаются, когда нужно перемножить, например, 7 на 8. Чтобы сделать это быстро, поверните кисти ладонями к себе и обозначьте пальцы на каждой руке числами, начиная с 6 и заканчивая 10. Мизинцы — это 6, безымянные — 7, средние — 8, указательные — 9, а большие — 10.

Чтобы перемножить два числа, соедините соответствующие пальцы. К примеру, чтобы 7 умножить на 8, нужно соединить безымянные палец левой руки и средний палец правой. Считаем: количество пальцев под соединенными пальцами (включая соединенные) — это десятки. В нашем случае это пять.

Как быть с единицами? Над соединенными пальцами у вас на каждой руке останутся еще пальцы. Умножьте это число пальцев на левой руке на число пальцев на правой руке. Получившееся число нужно прибавить к десяткам. У нас получается $3 \cdot 2 = 6$. То есть $50 + 6 = 56$. Значит, если 7 умножить на 8, получится 56. Немного мудрено, но верно! [2]

Умножение на пальцах на 9

Расположите две кисти ладонями к себе и пронумеруйте все пальцы по порядку слева направо. Большой палец левой руки — это 1. Большой палец правой руки — это 10. Чтобы умножить 9 на какое-то число, вам нужно загнуть палец, который означает это число. Хотите умножить 9 на три? Загните третий палец. Количество пальцев слева — это десятки (в этом случае 2). Количество пальцев справа — единицы (то есть 7) [2].

2. Таблица умножения в стихах

Если у вас ну никак не получается запомнить, что получается при перемножении чисел, но вы даже посреди ночи сможете рассказать наизусть всего Есенина, стоит обратить внимание на таблицу умножения в стихах.

Существуют небольшие стишки на каждый пример — например, от поэта Андрея Усачева (Приложение1)

-Двух слонов решили взвесить:

Дважды пять – получим десять.

То есть весит каждый слон

Приблизительно пять тонн.

-Четыре милых свинки

плясали без сапог:

Четырежды четыре –

шестнадцать голых ног.

-Влезть сороконожке

трудно на пригорок:

Утомились ножки –

пятью восемь – сорок.

-Бегемоты булок просят:

шестью восемь – сорок восемь...

А если они вам не нравятся, вы всегда можете придумать свои [3]

3. Веселые игры (Приложение 2)

Чтобы занятия были не только познавательными, но еще и увлекательными, лучше всего использовать игры. Ведь в игре процесс заучивания ускоряется.

Веселое домино:

21:7*2	24	9*4	4	5*7	7	72:8*3	54
--------	----	-----	---	-----	---	--------	----

6*4	3	36:9	20	35:5	56	27:3*6	42
-----	---	------	----	------	----	--------	----

24:8	12	4*5	80	7*8	8	54:9*7	49
------	----	-----	----	-----	---	--------	----

3*4	2	20*4	10	56:7	16	42:7*4	
-----	---	------	----	------	----	--------	--

12:6	18	80:8	30	8*2	1	49:7*4	14
------	----	------	----	-----	---	--------	----

2*9	9	10*3	5	16:16	72	28:4*2	21
-----	---	------	---	-------	----	--------	----

18:2	36	30*6	35	1*72	27	14:2*3	6
------	----	------	----	------	----	--------	---

Например:

21:7*2	24	6*4	3	24:8	12	3*4	2
--------	----	-----	---	------	----	-----	---

12:6	18	2*9	9	18:2	36		
------	----	-----	---	------	----	--	--

Гипотеза: при использовании конструктора платформы coreapp.ai для создания и проведения интерактивных занятий, неудовлетворительный результат запоминания таблицы умножения у пятиклассников снизится на 40%.

Цель: создание и использование интерактивных занятий на платформе coreapp.ai для учащихся 5 классов.

Задачи:

1. Изучить возможности конструктора на платформе coreapp.ai, информационные материалы по данной теме
2. Провести диагностику знаний учащихся таблицы умножения
3. Создать интерактивные уроки на платформе coreapp.ai
4. Сделать методичку по работе с платформой
5. Провести повторную диагностику

Объект: платформа coreapp.ai

Предмет: применение платформы при изучении математики 5класса

Методы исследования:

1. Работа с информационными источниками
2. Анализ и синтез
3. ИКТ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Социологические исследования

1.1 Содержание и результаты диагностики

Респонденты – учащиеся 5аб класса МБОУ Школа 98

Содержание диагностики:

Октябрь

Таблица 1

Вариант 1		Вариант 2	
6 x 6 =	24 : 4 =	3 x 4 =	28:7=
7 x 8 =	72 : 9 =	8 x 5 =	36:6=
8 x 6 =	15 : 3 =	5 x 7 =	56:7=
3 x 3 =	14 : 7 =	9 x 2 =	48:6=
2 x 8 =	15 : 5 =	8 x 9 =	24:8=
4 x 7 =	63 : 9 =	5 x 4 =	21:3=
2 x 3 =	27 : 9 =	6 x 9 =	14:7=
4 x 2 =	32 : 4 =	3 x 4 =	81:9=
2 x 2 =	18 : 2 =	3 x 9 =	45:5=
5 x 5 =	42 : 7 =	2 x 6 =	21:3=

Декабрь
Таблица 2

Вариант 1		Вариант 2	
$8 \times 9 =$	$36 : 4 =$	$5 \times 7 =$	$42 : 6 =$
$5 \times 4 =$	$49 : 7 =$	$8 \times 8 =$	$45 : 5 =$
$3 \times 3 =$	$30 : 6 =$	$9 \times 7 =$	$12 : 6 =$
$8 \times 8 =$	$64 : 8 =$	$5 \times 7 =$	$18 : 6 =$
$6 \times 6 =$	$18 : 9 =$	$8 \times 9 =$	$35 : 5 =$
$9 \times 9 =$	$16 : 4 =$	$8 \times 4 =$	$54 : 6 =$
$5 \times 6 =$	$35 : 7 =$	$4 \times 9 =$	$72 : 8 =$
$7 \times 3 =$	$18 : 2 =$	$6 \times 6 =$	$56 : 7 =$
$3 \times 3 =$	$30 : 6 =$	$9 \times 7 =$	$36 : 6 =$
$8 \times 2 =$	$63 : 7 =$	$9 \times 5 =$	$12 : 2 =$

Февраль Таблица 3

Вариант 1		Вариант 2	
$6 \times 7 =$	$7 \times 8 =$	$9 \times 5 =$	$9 \times 9 =$
$9 \times 5 =$	$5 \times 7 =$	$7 \times 9 =$	$8 \times 4 =$
$7 \times 3 =$	$9 \times 6 =$	$6 \times 6 =$	$7 \times 9 =$
$10 \times 6 =$	$7 \times 4 =$	$4 \times 0 =$	$6 \times 0 =$
$54 : 9 =$	$27 : 3 =$	$63 : 7 =$	$54 : 6 =$
$48 : 8 =$	$42 : 6 =$	$20 : 4 =$	$21 : 7 =$
$56 : 7 =$	$72 : 9 =$	$35 : 5 =$	$45 : 9 =$
$32 : 4 =$	$18 : 6 =$	$80 : 10 =$	$81 : 9 =$

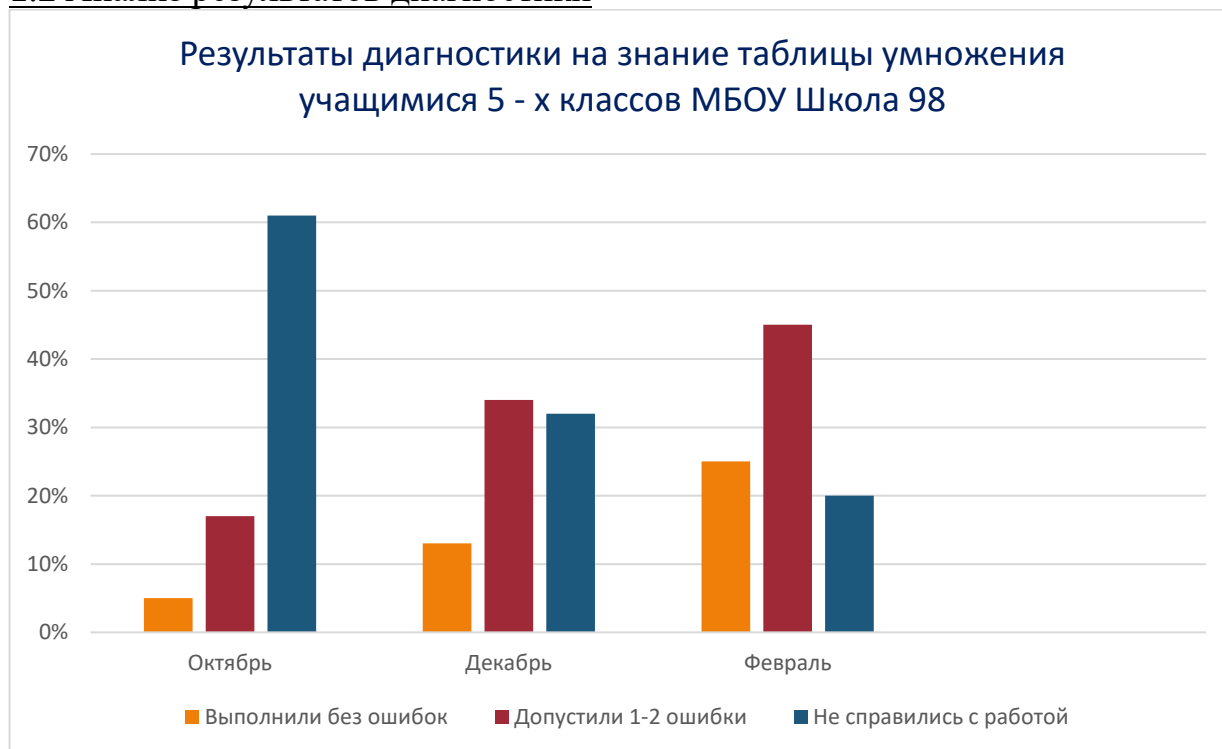
В диагностике принимали участие учащиеся 5а и 5б классов.

Результаты представлены в таблице:

Таблица 4

Дата	Всего учащихся	Выполнили без ошибок	%	Допустили 1-2 ошибки	%	Не справились с работой	%
Октябрь	41	2	5	7	17	25	61
Декабрь	38	5	13	13	34	12	32
Февраль	40	10	25	18	45	8	20

1.2 Анализ результатов диагностики



Вывод:

По диаграмме видно, что количество учащихся, выполнивших работу без ошибок в феврале, выросло по сравнению с октябрем на 20%. Также отмечается рост числа учащихся, выполнивших работу с 1-2 ошибками. Таких ребят стало на 28% больше. Одновременно с этим, заметно значительное падение количества учащихся, получивших неудовлетворительную оценку с 61% до 20%, т. е на 41% меньше.

2. Практическая часть (Приложение 5)

2.1 Занятие 1

«Сегодня повторяем таблицу умножения на 6»

Ссылка для ученика: <https://coreapp.ai/app/player/lesson/65d0b8c64d95b6bc7ccced3>

Ссылка для учителя: <https://coreapp.ai/app/preview/lesson/65d35f80422673f09b0a6c26>

Содержание занятия:

1. Задание на замену сложения умножением.
2. Видеоролик «Умножение на 6» (в ролике отрабатывается таблица умножения и деления на 6 по порядку и вразброс).
3. Интерактивное упражнение «Разложи по корзинкам». Дается набор двухзначных чисел, их нужно распределить, используя таблицу умножения на те, которые делятся на 6 и которые на 6 не делятся.
4. Вставить пропущенные числа, используя таблица умножения и деления на 6. К пропускам предлагаются варианты для выбора ответа.
5. Интерактивное игровое упражнение с платформы Learningapps.org, в результате правильного решения появляется картинка
6. Заканчивается занятие контролем таблицы умножения на 6

2.2 Занятие 2

«Умножение на 6: игры и увлекательные упражнения»

Ссылка для ученика: <https://coreapp.ai/app/player/lesson/65d2fdbd86d02b409e58e10d>

Ссылка для учителя: <https://coreapp.ai/app/preview/lesson/65d36aaf3470feb4ca035bbe>

Содержание занятия:

1. На странице «Это интересно» размещены стихи про каждый пример таблицы умножения на 6.
2. Проверим себя перед заданиями (звуковой файл с записью примеров на табличное умножение и деление, пятиклассники записывают ответы, слушая диктора, с последующей самопроверкой).
3. Упражнения на заполнение пропусков, здесь задание двух видов, первое – заполнить пропуски в таблице множитель, множитель, произведение, второе – записать неизвестный множитель в произведении.
4. Предлагаются два игровых упражнения с платформы Learningapps.org. Первое – собрать картинку, второе – найти неверные ответы к примерам.
5. Заканчивается занятие ссылкой для перехода на онлайн - тренажер с заданием ДАНЕТ

2.3 Занятие 3

«Умножение на 7: игры и увлекательные упражнения»

Ссылка для ученика: <https://coreapp.ai/app/player/lesson/65d2fdcf394c16adbb916989>

Ссылка для учителя: <https://coreapp.ai/app/preview/lesson/65d37986042e9b4d4b01a484>

1. На странице «Это интересно» размещены стихи про каждый пример таблицы умножения на 7 и видеоролик «Как легко выучить таблицу умножения без зубрежки, где даны 7 практических советов.
2. Проверим себя перед заданиями (звуковой файл с записью примеров на табличное умножение и деление, пятиклассники записывают ответы, слушая диктора, с последующей самопроверкой).
3. Вычислительные примеры на умножение на 7.
4. Задание: заполнить таблицу на нахождение значения буквенного выражения при данных значениях буквы в пределах табличного умножения на 7.
5. Вычислительные примеры с пропущенными знаками умножения и деления.
6. К заданию на табличное умножение составить один пример на умножение и два примера на деление.
7. Решить примеры на табличное умножение и деление расшифровать послание.
8. Предлагаются два игровых упражнения с платформы Learningapps.org., математические гонки числа 7 и зацепи гвоздиком примеры.
9. Заканчивается занятие ссылкой для перехода на онлайн - тренажер с заданием выбери правильный ответ.

2.4 Занятие 4

«Умножение на 8: игры и увлекательные упражнения»

Ссылка для ученика: <https://coreapp.ai/app/player/lesson/65d2fdd431122253149e7091>

Ссылка для учителя: <https://coreapp.ai/app/preview/lesson/65d470b892998f0e6a0a7813>

1. На странице «Это интересно» размещены стихи про каждый пример таблицы умножения на 8 и видеоролик – лайфхак «Как быстро запомнить таблицу умножения на 8»
2. Проверим себя перед заданиями (звуковой файл с записью примеров на табличное умножение и деление, пятиклассники записывают ответы, слушая диктора, с последующей самопроверкой).
3. Упражнения на заполнение пропусков, здесь задание двух видов, первое – заполнить пропуски в таблице делимое, делитель, частное, второе – записать неизвестный множитель в произведении.
4. Задание на внимательность, отыскать результаты умножения на 9.

5. Задача про осьминожек, которые пошли в магазин за обувью.
6. Решить примеры на табличное умножение и деление расшифровать послание.
7. Предлагается игровое упражнение с платформы Learningapps.org., зацепи гвоздиком примеры
8. Заканчивается занятие ссылкой для перехода на онлайн - тренажер с заданием на применение таблицы умножения.

2.5 Занятие 5

«Умножение на 9: игры и увлекательные упражнения»

Ссылка для ученика: <https://coreapp.ai/app/player/lesson/65d2fde92b44523658554782>

Ссылка для учителя: <https://coreapp.ai/app/preview/lesson/65d3882e809a06e6bb07bbaa>

1. На странице «Это интересно» размещены стихи про каждый пример таблицы умножения на 9 и видеоролик – лайфхак «Как быстро запомнить таблицу умножения на 9»
2. Проверим себя перед заданиями (звуковой файл с записью примеров на табличное умножение и деление, пятиклассники записывают ответы, слушая диктора, с последующей самопроверкой).
3. Решить примеры на табличное умножение и деление расшифровать послание.
4. Задание на выбор правильного ответа на табличное деление на 9
5. Интерактивное упражнение «Разложи по корзинкам». Дается примеров, их нужно распределить, используя таблицу умножения на те, в которых получается 8 и в которых получается 9.
6. Решить примеры на умножение и деление в два действия.
7. Заполнить пропуски в примерах.
8. Выполнить задание на сравнение ответов в примерах.
9. Предлагаются два игровых упражнения с платформы Learningapps.org., распредели по картинкам и зацепи гвоздиком примеры.
10. Заканчивается занятие ссылкой для перехода на онлайн - тренажер с заданием на составление равенства из чисел.

Вывод:

На платформе созданы 5 занятий, которые апробированы в работе с учащимися 5 классов. Учитель, по своему усмотрению, может менять в занятии задания, заново выдавать его учащимся для отработки знания таблицы умножения.

3. Методические рекомендации начинающему работать на платформе

Чтобы начинающему было удобно работать на платформе, необходимы краткие рекомендации по работе с конструктором.

Я создал буклет (Приложение 6), в котором перечислил все возможности конструктора урока платформы coreapp.ai: что необходимо для регистрации на платформе, какие шаблоны занятий и уроков в конструкторе можно создать, инструменты для создания учебного занятия – информационные блоки, задания и тесты, которые можно опубликовать в уроке, какие сторонние сервисы можно включить в урок и какие дополнительные функции для контроля, проверки заданий заложены в конструкторе.

Интерактивное занятие на платформе для начинающих включает в себя видеоролики о том, как конкретно пользоваться инструментами конструктора, на что обратить внимание при работе с ним. Для обратной связи составлен тест, который дает возможность посмотреть, насколько человек разобрался с работой в этом конструкторе. Ссылка на занятие: <https://coreapp.ai/app/player/lesson/65d1e57d3111c335bd4b3917>

Вывод:

Создан буклет в помощь начинающему работать на платформе.
Создано занятие на платформе в помощь начинающему.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. Изучены информационные источники и возможности coreapp.ai. –адаптивной онлайн-платформы конструирования образовательных материалов и проверки знаний учащихся. Прямо в конструкторе можно сделать задания разных типов: тест, открытый вопрос, задания на классификацию, заполнение пробелов, вопросы с автопроверкой, диалоговые тренажеры.
2. Диагностическое исследование показало низкий уровень знаний учащихся 5 – х классов по таблице умножения. С этой целью были созданы интерактивные занятия на платформе coreapp.ai., в которых использовались лайфхаки, видеоролики, игры, стихи, задания разных типов
3. Для учащихся 5 – х классов проведена серия занятий с использованием платформы coreapp.ai.
4. Повторная диагностика показала, что гипотеза о том, что при использовании конструктора платформы coreapp.ai для создания и проведения интерактивных занятий, неудовлетворительный результат запоминания таблицы умножения у пятиклассников снизится на 40% подтвердилась.
5. Созданы методические материалы для начинающих по работе с платформой coreapp.ai.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Интернет-ресурсы:

1. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2021/05/04/obrazovatelnyaya-platforma-core>
2. https://dzen.ru/b/ZckHhEo_DGpKxUnY
3. https://natamade.ru/wp-content/uploads/2021/11/UsachyovA._Tabl_umnozheniya_v_stihah.pdf

Литературные источники:

4. Остапенко М. А. Выучить таблицу умножения? Это просто! – Спб.: Издательский дом «Литера», 2009, - 64 с
5. Погорелова Н. Ю. Тренажер по математике. Табличное умножение. 2-3 классы. ФГОС – М.: Издательство «Экзамен», 2020, - 47с
6. Н. М. Пылаева, Т. В. Ахутина. Школа умножения. Методика развития внимания у детей 7-9 лет. Рабочая тетрадь. Издательство: Секачев В.Ю., 2020г, - 54 стр.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1: Андрей Усачев: Таблица умножения в стихах

Что такое умножение?

Это умное сложение.

Ведь умней умножить раз,

Чем слагать все целый час.

Умножения таблица

Всем нам в жизни пригодиться.

И недаром названа УМНОжением она!

$$1 \times 1 = 1$$

Один пингвин гулял средь льдин.

Одиножды один – один.

$$1 \times 2 = 2$$

Один в поле не воин.

Одиножды два – двое.

$$2 \times 2 = 4$$

Два атлета взяли гири.

Это: дважды два – четыре.

$$2 \times 3 = 6$$

Сел петух до зари на высокий шест: – Кукареку!..

Дважды три, дважды три – шесть!

$$2 \times 4 = 8$$

В пирог вонзилась пара вилок:

Два на четыре – восемь дырок.

$$2 \times 5 = 10$$

Двух слонов решили взвесить:

Дважды пять – получим десять.

То есть весит каждый слон

Приблизительно пять тонн.

$$2 \times 6 = 12$$

Повстречался с раком краб:

Дважды шесть – двенадцать лап.

$$2 \times 7 = 14$$

Дважды семь мышей –

Четырнадцать ушей!

$$2 \times 8 = 16$$

Осьминоги шли купаться:

Дважды восемь ног – шестнадцать.

$$2 \times 9 = 18$$

Вы видали подобное чудо?

Два горба на спине у верблюда.

Стали девять верблюдов считаться:

Дважды девять горбов – восемнадцать!

$$2 \times 10 = 20$$

Дважды десять – два десятка!
Двадцать, если скажем кратко.
 $3 \times 3 = 9$
Кофе пили три букашки
И разбили по три чашки.
Что разбито, то не склеить...
Трижды три – выходит девять.
 $3 \times 4 = 12$
Целый день твердит в квартире
Говорящий какаду:
Трри умножить на четыре,
Трри умножить на четыре,
Трри умножить на четыре...
Двенадцать месяцев в году.
 $3 \times 5 = 15$
Школьник стал писать в тетрадь:
Сколько будет трижды пять?..
Был он страшно аккуратен:
Трижды пять – пятнадцать пятен!
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
Стал Фома оладьи есть:
Восемнадцать – трижды шесть.
Трижды семь – двадцать один:
На носу горячий блин.
 $3 \times 8 = 24$
Прогрызли мыши дыры в сыре:
Трижды восемь – двадцать четыре.
 $3 \times 9 = 27$
Трижды девять – двадцать семь.
Это нужно помнить всем.
 $3 \times 10 = 30$
Три девицы под окном
Наряжаются тайком.
Перстни мерили девицы:
Трижды десять – будет тридцать.
 $4 \times 4 = 16$
Четыре милых свинки
плясали без сапог:
Четырежды четыре –
шестнадцать голых ног.
 $4 \times 5 = 20$
Четыре учёных мартышки
Ногами листали книжки...
На каждой ноге – пять пальцев:
Четырежды пять – двадцать.

$$4 \times 6 = 24$$

Шла на парад Картошка-в-мундире:

Четырежды шесть – двадцать четыре!

$$4 \times 7 = 28$$

Цыплят считают под осень:

Четырежды семь – двадцать восемь!

$$4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 9 = 36$$

У Бабы Яги сломалась ступа:

Четырежды восемь – тридцать два зуба!

Беж жубов ей нечем есть:

Четырежды девять – тридцать шесть!

$$4 \times 10 = 40$$

Гуляли сорок сорок,

Нашли творожный сырок.

И делят на части творог:

Четырежды десять – сорок.

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 6 = 30$$

Вышли зайцы погулять:

Пятью пять – двадцать пять.

Забежала в лес лисица:

Пятью шесть – выходит тридцать.

$$5 \times 7 = 35$$

Пять медведей из берлоги

Шли по лесу без дороги –

За семь верст кисель хлебать:

Пятью семь – тридцать пять!

$$5 \times 8 = 40$$

Влезть сороконожке трудно на пригорок: Утомились ножки –
пятью восемь – сорок.

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 9 = 45$$

Встали пушки на пригорок:

Пятью восемь – вышло сорок.

Пушки начали стрелять:

Пятью девять – сорок пять.

$$5 \times 9 = 45$$

Если лаптем щи хлебать:

Пятью девять – сорок пять...

Будет этот лапоть

Вам на брюки капать!

$$5 \times 10 = 50$$

Рыли грядку кабачков

Пять десятков пятачков.

И хвостов у поросят:

Пятью десять – пятьдесят!

$$6 \times 6 = 36$$

Шесть старушек пряли шерсть:

Шестью шесть – тридцать шесть.

$$6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 7 = 42$$

Шесть сетей по шесть ершей – это тридцать шесть.

А попалась в сеть плотва:

Шестью семь – сорок два.

$$6 \times 8 = 48$$

$$6 \times 9 = 54$$

Бегемоты булок просят:

шестью восемь – сорок восемь...

Нам не жалко булок.

Рот откройте шире:

Шестью девять будет –

Пятьдесят четыре.

$$6 \times 10 = 60$$

Шесть гусей ведут гусят:

Шестью десять – шестьдесят.

$$7 \times 7 = 49$$

Дураков не жнут, не сеют.

Сами нарождаются:

Семью семь – сорок девять...

Пусть не обижаются!

$$7 \times 8 = 56$$

Раз олень спросил у лося:

– Сколько будет семью восемь?

Лось не стал в учебник лезть:

– Пятьдесят, конечно, шесть!

$$7 \times 9 = 63$$

У семи матрешек

Вся семья внутри:

Семью девять крошек – шестьдесят три.

$$7 \times 10 = 70$$

Учат в школе семь лисят –

Семью десять – семьдесят!

$$8 \times 8 = 64$$

Пылесосит носом

Слон ковры в квартире:

Восемь на восемь –

Шестьдесят четыре.

$$8 \times 9 = 72$$

Восемь медведей рубили дрова.

Восемью девять – семьдесят два.

$$8 \times 10 = 80$$

Самый лучший в мире счет

Наступает в Новый год...

В восемь рядов игрушки висят:

Восемью десять – восемьдесят!

$$9 \times 9 = 81$$

Свинка свинёнка решила проверить:

Сколько получится девять на девять?

Восемьдесят – хрю- один! –

Так ответил юный свин.

$$9 \times 10 = 90$$

Невелик кулик, а нос-то: девятью десять – девяносто.

$$10 \times 10 = 100$$

На лугу кротов десяток,

Каждый роет десять грядок.

А на десять десять – сто:

Вся земля как решето!

Приложение 2: Игры для быстрого запоминания таблицы умножения

Игра «Искатели драгоценностей»



Первый этап

В игре принимают участие от 2 до 5 человек.

До начала игры выбирают один из вариантов:

- 1.Собрать как можно больше камней за определенное время
- 2.Собрать как можно больше камней разного цвета
- 3.Собрать как можно больше камней за определенное число ходов

В каждой пещере находятся драгоценные камни того цвета, какого цвета кодовый замок, искатель сначала запоминает, а потом называет числа, записанные на замке, от

меньшего к большему. За каждое следующее задание он получает драгоценный камень от хранителя: перечислить числа на кодовом замке в обратном порядке, назвать числа в одном из столбиков, назвать числа по одной из диагоналей. Как только допущена ошибка, искатель открывает глаза и выходит из пещеры.

Второй этап

Набрав драгоценные камни нескольких цветов, искатели собираются в «зале драгоценностей». Здесь они обмениваются камнями.

Например: 8 красных камней можно обменять на 4 оранжевых или 2 зеленых, так как $2 \cdot 4 = 4 \cdot 2 = 1 \cdot 8$. Стоимость камней можно суммировать и обменивать на более дорогие.

Например: 3 зеленых камня и 6 голубых можно обменять на 6 фиолетовых, так как $4 \cdot 3 + 5 \cdot 6 = 7 \cdot 6 = 42$. Выигрывает тот, у кого останется меньше всего камней.

Игра «Строим город»

10	10·2	10·3	10·4	10·5	10·6	10·7	10·8	10·9	10·10
9	9·2	9·3	9·4	9·5	9·6	9·7	9·8	9·9	9·10
8	8·2	8·3	8·4	8·5	8·6	8·7	8·8	8·9	8·10
7	7·2	7·3	7·4	7·5	7·6	7·7	7·8	7·9	7·10
6	6·2	6·3	6·4	6·5	6·6	6·7	6·8	6·9	6·10
5	5·2	5·3	5·4	5·5	5·6	5·7	5·8	5·9	5·10
4	4·2	4·3	4·4	4·5	4·6	4·7	4·8	4·9	4·10
3	3·2	3·3	3·4	3·5	3·6	3·7	3·8	3·9	3·10
2	2·2	2·3	2·4	2·5	2·6	2·7	2·8	2·9	2·10
1	1·2	1·3	1·4	1·5	1·6	1·7	1·8	1·9	1·10

100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
90	81	72	63	54	45	36	27	18	9
80	72	64	56	48	40	32	24	16	8
70	63	56	49	42	35	28	21	14	7
60	54	48	42	36	30	24	18	12	6
50	45	40	35	30	25	20	15	10	5
40	36	32	28	24	20	16	12	8	4
30	27	24	21	18	15	12	9	6	3
20	18	16	14	12	10	8	6	4	2
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

На каждом четырехугольнике с одной стороны записано числовое выражение, с другой – его значение. Все четырехугольники трех цветов: красные квадраты, голубые и зеленые прямоугольники.

Если играют 2 человека, то они поровну делят квадраты, а потом один берет себе голубые прямоугольники, а другой – зеленые.

Все прямоугольники складывают пирамидкой, друг на друга.

Строительство начинают с главной улицы: по очереди выкладывают квадраты от меньшего к большему. Каждый прямоугольник – дом, у одного игрока прямоугольники лежат цветной стороной вверх, у другого – белой.

Первый игрок кладет цветную карточку, а второй игрок – сверху – белую. Если крыша соответствует примеру, дом считается построенным.

Приложение 3: Тренажеры для быстрого усвоения таблицы умножения

1. Замени сложение умножением.

$$6 + 6 + 6 + 6 = \square \cdot \square = \square$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square \cdot \square = \square$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square \cdot \square = \square$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square \cdot \square = \square$$

2. Выполни умножение.

$6 \cdot 4 = \square$

$7 \cdot 6 = \square$

$5 \cdot 6 = \square$

$6 \cdot 3 = \square$

$2 \cdot 6 = \square$

$6 \cdot 6 = \square$

$6 \cdot 9 = \square$

$6 \cdot 10 = \square$

$6 \cdot 1 = \square$

$8 \cdot 6 = \square$

3. Заполни таблицу.

Множитель	6		6		6		6		6	
Множитель		6		6		6		6		6
Произведение	18	30	54	48	12	60	36	6	24	42

Расположи значения произведений в порядке увеличения.

6, $\square$, $\square$, $\square$, $\square$, $\square$, $\square$, $\square$, $\square$, $\square$.

4. Выполни деление.

$24 : 6 = \square$

$48 : 6 = \square$

$42 : 6 = \square$

$12 : 6 = \square$

$30 : 6 = \square$

$54 : 6 = \square$

$18 : 6 = \square$

$36 : 6 = \square$

$60 : 6 = \square$

$6 : 6 = \square$

5. Вычисли значения выражений.

$24 : 6 = \square$

$6 \cdot 8 = \square$

$36 : 6 = \square$

$7 \cdot 6 = \square$

$30 : 6 = \square$

$48 : 6 = \square$

$18 : 6 = \square$

$4 \cdot 6 = \square$

$6 \cdot 4 = \square$

$6 \cdot 2 = \square$

$6 \cdot 9 = \square$

$42 : 6 = \square$

$5 \cdot 6 = \square$

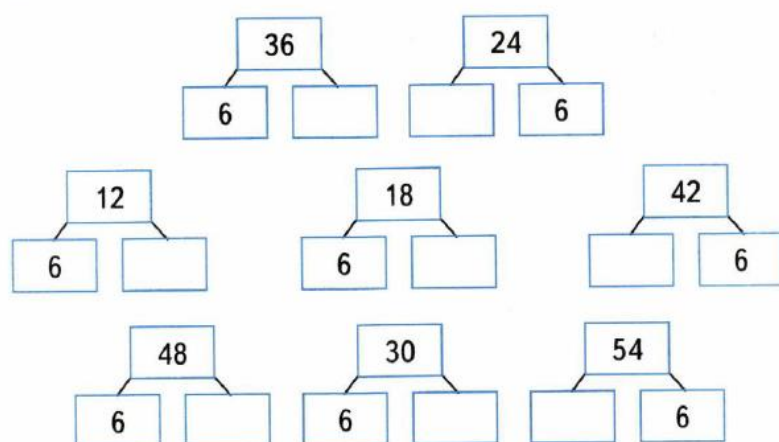
$12 : 6 = \square$

$54 : 6 = \square$

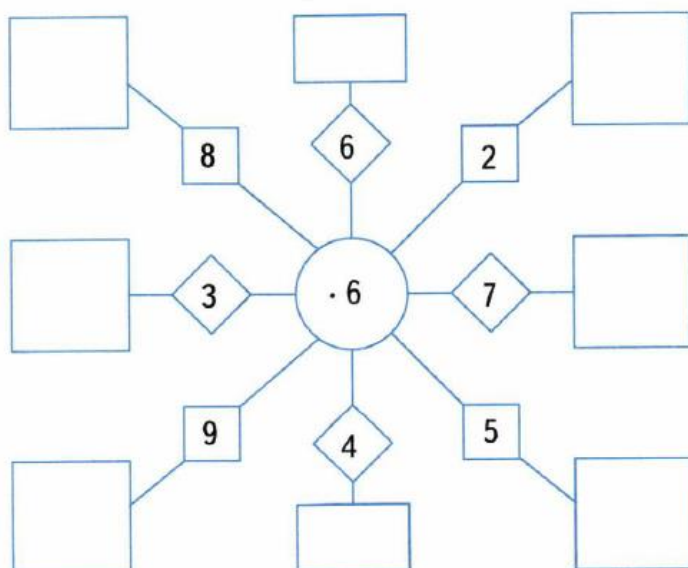
6. Вставь пропущенные числа.

$24 : \square = 6$	$\square \cdot 6 = 30$	$6 \cdot \square = 6$
$8 \cdot \square = 48$	$\square : 6 = 9$	$\square \cdot 6 = 42$
$\square : 6 = 3$	$6 \cdot \square = 36$	$\square : 6 = 6$
$54 : \square = 6$	$42 : \square = 6$	$6 \cdot \square = 48$
$6 \cdot \square = 42$	$\square : 6 = 4$	$30 : \square = 6$
$\square : 6 = 5$	$6 \cdot \square = 60$	$\square : 6 = 1$
$48 : \square = 6$	$\square \cdot 6 = 18$	$\square \cdot 6 = 24$
$6 \cdot \square = 12$	$\square : 6 = 7$	$60 : \square = 10$

7. Запиши пропущенные множители.



8. Вычисли и запиши результаты.



9. Расшифруй послание:

- | | | |
|--------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1) $16 : 4 = \square$ | 9) $8 \cdot 2 = \square$ | 17) $10 \cdot 2 = \square$ |
| 2) $9 \cdot 2 = \square$ | 10) $5 \cdot 3 = \square$ | 18) $63 : 9 = \square$ |
| 3) $6 \cdot 4 = \square$ | 11) $5 \cdot 4 = \square$ | 19) $36 : 4 = \square$ |
| 4) $30 : 3 = \square$ | 12) $27 : 3 = \square$ | 20) $4 \cdot 6 = \square$ |
| 5) $15 : 5 = \square$ | 13) $10 : 5 = \square$ | 21) $50 : 5 = \square$ |
| 6) $4 \cdot 4 = \square$ | 14) $45 : 9 = \square$ | 22) $16 \cdot 1 = \square$ |
| 7) $8 \cdot 5 = \square$ | 15) $3 \cdot 4 = \square$ | 23) $4 \cdot 10 = \square$ |
| 8) $6 \cdot 5 = \square$ | 16) $8 \cdot 3 = \square$ | |

Шифр

4 — У,	10 — Т,	16 — С,	40 — Я,
30 — В,	15 — Е,	20 — Г,	9 — Д,
2 — А,	5 — П,	7 — О,	18 — Ч,
24 — И,	3 — Ь,	12 — Р	



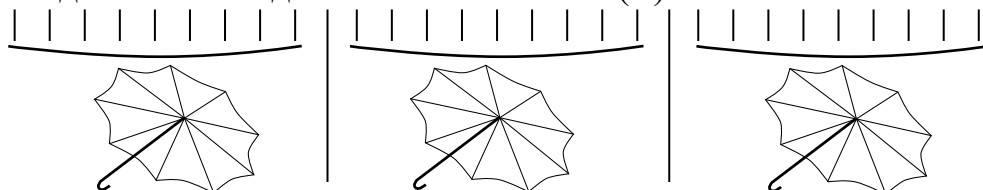
10. ДаНетки:

$2 \cdot 3$ $2 \cdot 2$ $2 \cdot 3$ $3 \cdot 2$ $2 \cdot 3$ $2 \cdot 3$ $2 \cdot 3$ $4 \cdot 2$ $4 \cdot 3$ $2 \cdot 3$
 $2 \cdot 2$ $4 \cdot 3$ $6 \cdot 1$ $6 \cdot 2$ $6 \cdot 1$ $6 \cdot 3$ $4 \cdot 2$ $6 \cdot 2$ $4 \cdot 4$ $5 \cdot 3$
 $2 \cdot 4$ $2 \cdot 5$ $3 \cdot 6$ $6 \cdot 4$ $2 \cdot 6$ $3 \cdot 6$ $6 \cdot 4$ $3 \cdot 4$ $6 \cdot 4$ $6 \cdot 5$
 $4 \cdot 7$ $2 \cdot 8$ $4 \cdot 7$ $4 \cdot 9$ $4 \cdot 7$ $5 \cdot 7$ $2 \cdot 9$ $4 \cdot 7$ $6 \cdot 7$ $3 \cdot 8$

11. Веселые задачки:

Мастер поставил на зонты по 9 спиц на каждый зонт. Всего он поставил 27 спиц. Сколько было зонтов?

Зонтов столько, сколько раз мастер поставил на них по 9 спиц. Если сказано «разложить по 9», то сначала рисуем все предметы и каждые 9 предметов объединяем дугой, то есть находим число подмножеств. $27 : 9 = 3$ (з.)

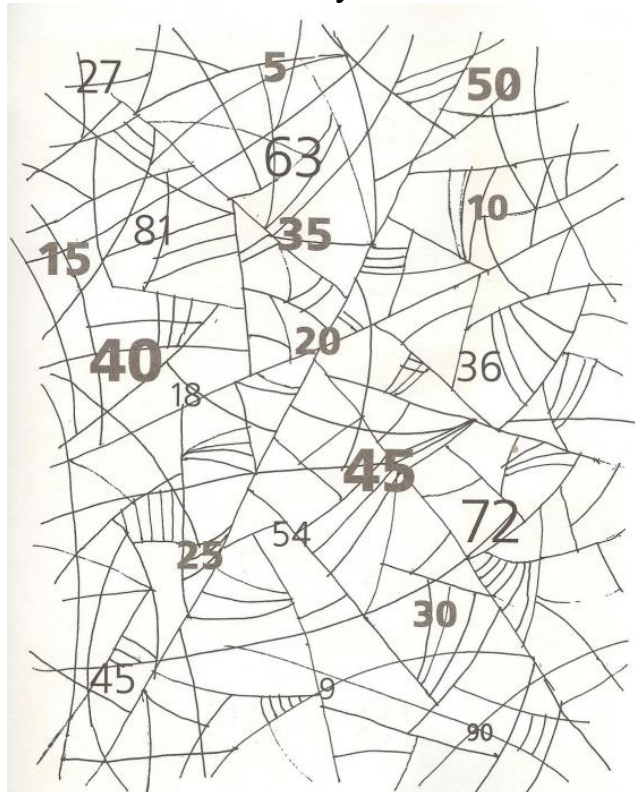


Повтори!

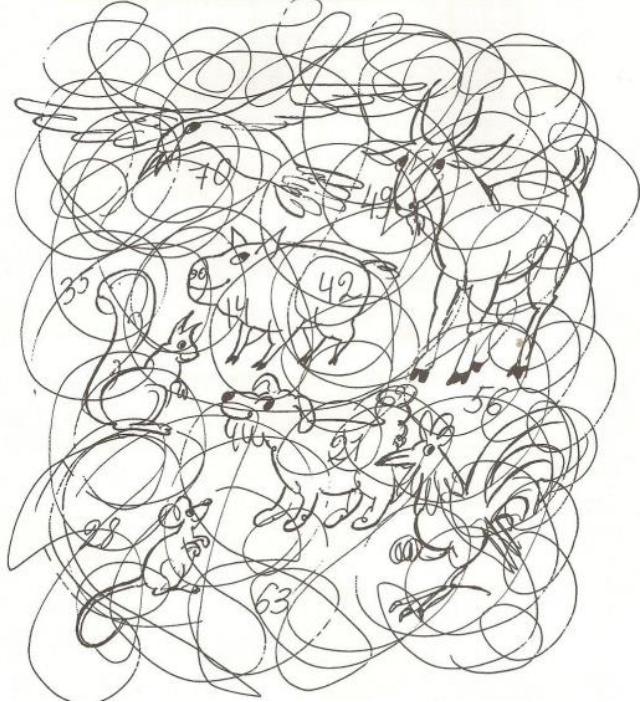
сколько всего предметов делим	:	по сколько предметов делится	=	сколько таких равных частей
-------------------------------	---	------------------------------	---	-----------------------------

Приложение 4: Задания на развитие внимания учащихся

1. Найди ответы умножения на 5 и на 9



2. Найди ответы умножения на 7 в прямом и в обратном порядке, посчитай, сколько спряталось животных



Приложение 5: Разработки занятий на конструкторе (можно менять задания)

Занятие 1

Ссылка для ученика: <https://coreapp.ai/app/player/lesson/65d0b8c64d95b6bc7ccced3>

Ссылка для учителя: <https://coreapp.ai/app/preview/lesson/65d35f80422673f09b0a6c26>



Сегодня повторяем таблицу
умножения на 6

Изменить цвет

Замени сложение умножением

Введите описание задания

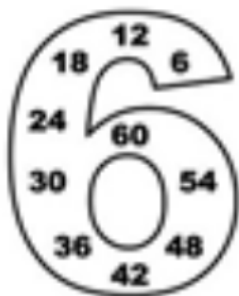
? тип задания

Вписать пропуски

Выбрать пропуски

$$\begin{aligned} 6+6+6+6 &= [4] * [5] = [6] \\ 6+6+6+6+6+6 &= [3] * [4] = [6] \\ 6+6+6+6+6 &= [3] * [3] = [4] \\ 6+6+6+6+6+6+6+6 &= [3] * [2] = [8] \end{aligned}$$

Комментарий к пройденному заданию ?



Умножение на 6

Копирова...

$$6 \times 2 = ?$$

УМНОЖЕНИЕ
НА 6

Посмотреть на YouTube

Разложи по корзинкам числа

Начните вводить текст

6 ×	12 ×	18 ×
24 ×	30 ×	
36 ×	42 ×	
48 ×	54 ×	
60 ×	66 ×	
72 ×		
Введите слово и нажмите		

56 ×	49 ×	
64 ×	25 ×	
20 ×	44 ×	
76 ×	21 ×	17 ×
34 ×	40 ×	
Введите слово и нажмите		

Результат умножения на 6 Не делится на 6 |

Вставь пропущенные числа

Введите описание задания

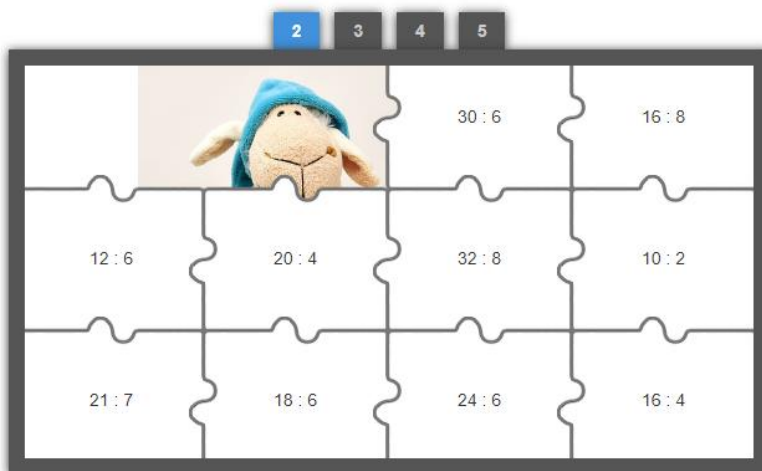
? тип задания

Вписать пропуски

Выбрать пропуски

24: [6] = 6	[4] * 6 = 30
8* [5] = 48	[1] : 6 = 9
[3] : 6 = 3	6* [4] = 36
54: [4] = 6	42: [4] = 6
6* [4] = 42	[3] : 4 = 6
[4] : 6 = 5	6* [3] = 60
48: [3] = 6	[3] * 6 = 18
6* [3] = 12	[3] : 6 = 7

Комментарий к пройденному заданию ?



Проверка. Выполни действие и запиши ответ

24:6

Начните вводить текст

4

☐ Добавить еще вариант правильного ответа

42:6

Начните вводить текст

7

☐ Добавить еще вариант правильного ответа

30:6

Начните вводить текст

5

☐ Добавить еще вариант правильного ответа

18:6

Начните вводить текст

60:6

Начните вводить текст

10

☐ Добавить еще вариант правильного ответа

48:6

Начните вводить текст

8

— — —

Занятие 2

Ссылка для ученика: <https://coreapp.ai/app/player/lesson/65d2fdbd86d02b409e58e10d>

Ссылка для учителя: <https://coreapp.ai/app/preview/lesson/65d36aaf3470feb4ca035bbe>

Умножение на 6: игры и увлекательные упражнения

5 класс

Это интересно:



Сергей Усачёв - таблица умножения
(примеры с множителем 6)

[Изменить цвет](#)



$$2 \cdot 6 = 12$$

Повстречался с раком краб:
Дважды шесть - двенадцать лап.

[Изменить цвет](#)



$$3 \cdot 6 = 18$$

Стал Фома олады есть:
Восемнадцать - трижды шесть

[Изменить цвет](#)



$$4 \cdot 6 = 24$$

Шла на парад Картошка-в-мундире
Четырежды шесть - двадцать
четыре!

[Изменить цвет](#)



$$5 \cdot 6 = 30$$

Забежала в лес лисица:
Пятью шесть - выходит тридцать.

[Изменить цвет](#)



$$6 \cdot 6 = 36$$

$$6 \cdot 7 = 42$$

Шесть сетей по шесть ершей -
Это тридцать ершей.
А попалась в сеть плотва:
Шестью семь - сорок два.

[Изменить цвет](#)



$$6 \cdot 8 = 48$$

$$6 \cdot 9 = 54$$

Бегемоты булок просят:
Шестью восемь - сорок восемь...
Нам не жалко булок.
Рот откройте шире:
Шестью девять будет -
Пятьдесят четыре.

[Изменить цвет](#)



$$6 \cdot 10 = 60$$

Шесть гусей ведут гусят:
Шестью десять - шестьдесят

[Изменить цвет](#)

Проверим себя перед заданиями



0:00 / 1:07



КОНТРОЛЬНАЯ С ПОКАЗОМ РЕЗУЛЬТАТОВ ?



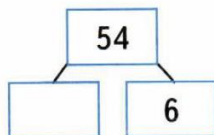
Выполни упражнения

В каждом столбике пропущен один из множителей, восстановите таблицу так, чтобы получились верные произведения. Пропущенные значения в первой строке запиши в порядке слева направо через запятую

Множитель	6		6		6		6		6	
Множитель		6		6		6		6		6
Произведение	18	30	54	48	12	60	36	6	24	42

5, 8, 10, 1, 7

Запиши пропущенный множитель

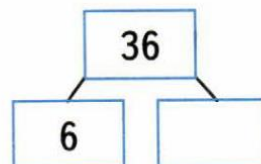


9

+ Добавить еще вариант правильного ответа

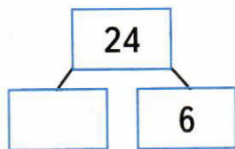
Комментарий к пройденному заданию ?

Запиши пропущенный множитель



6

Запиши пропущенный множитель

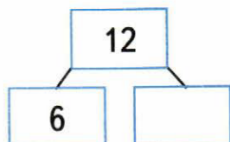


4

+ Добавить еще вариант правильного ответа

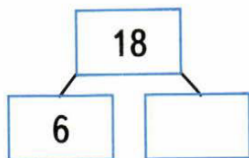
Комментарий к пройденному заданию ?

Запиши пропущенный множитель



2

Запиши пропущенный множитель

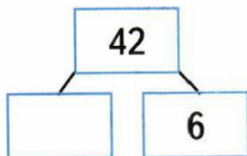


3

+ Добавить еще вариант правильного ответа

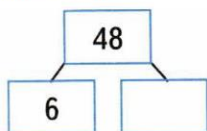
Комментарий к пройденному заданию ?

Запиши пропущенный множитель



7

Запиши пропущенный множитель



8



Задание

закрепление таблицы умножения на 6

ОК

6x9

6x8

6x5

0 x 0 = 00

8 x 6 = 56

5 x 7 = 35

5 x 5 = 25

7 x 7 = 36

6 x 7 = 36

8 x 8 = 64

3 x 8 = 24

3 x 6 = 16

3 x 9 = 28

Задание

Внимательно прочитай записи и выдели те, в которых допущены ошибки. Желаю успешного выполнения задания

ОК

Выполни переход по ссылке на тренажер



[Примеры на умножение – Да или Нет – Новатика \(novatika.org\)](https://novatika.org/)



Успехов тебе, пятиклассник!

Изменить цвет

Занятие 3

Ссылка для ученика: <https://coreapp.ai/app/player/lesson/65d2fd9c394c16adbb916989>

Ссылка для учителя: <https://coreapp.ai/app/preview/lesson/65d37986042e9b4d4b01a484>

Умножение на 7: игры и увлекательные упражнения

5 класс

Это интересно:

🔍 🔄 ⋮

Сергей Усачёв - таблица умножения
(примеры с множителем 7)

[Изменить цвет](#)

$3 \times 7 = 21$

Трижды семь – двадцать один:
На носу горячий блин.

[Изменить цвет](#)

$4 \times 7 = 28$

Цыплят считают под осень:
Четырежды семь – двадцать восемь!

[Изменить цвет](#)

$5 \times 7 = 35$

Пять медведей из берлоги
Шли по лесу без дороги –
За семь верст кисель хлебать:
Пятью семь – тридцать пять!

[Изменить цвет](#)

$7 \times 7 = 49$

Дураков не жнут, не сеют.
Сами нарождаются:
Семью семь – сорок девять...
Пусть не обижаются!

[Изменить цвет](#)

$7 \times 8 = 56$

Раз олень спросил у лося:
– Сколько будет семью восемь?
Лось не стал в учебник лезть:
– Пятьдесят, конечно, шесть!

[Изменить цвет](#)

$7 \times 9 = 63$

У семи матрешек
Вся семья внутри:
Семью девять крошек –
Шестьдесят три.

[Изменить цвет](#)

$7 \times 10 = 70$

Учат в школе семь лисят –
Семью десять – семьдесят!

[Изменить цвет](#)

Как легко выучить таблицу умножения | АЛГЕБРА | Skysmart

Копирова...

без зубрежки

Как легко выучить таблицу умножения

▶ 0:00 / 1:07



Выполни задания



Реши примеры, запиши ответы через запятую

$7 \cdot 7$, $4 \cdot 7$, $6 \cdot 7$, $8 \cdot 7$, $1 \cdot 7$, $9 \cdot 7$, $10 \cdot 7$, $3 \cdot 7$, $2 \cdot 7$

49, 28, 56, 7, 63, 70, 21, 14

Добавить еще вариант правильного ответа

Комментарий к пройденному заданию

Вычисли, ответы запиши через запятую в порядке возрастания

x	4	2	9	6	1	5	8	3	10	7
$x \cdot 7$										

7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70

Запиши пропущенные знаки умножения или деления

Введите описание задания

ТИП ЗАДАНИЯ

Вписать пропуски

Выбрать пропуски

42 7 9=54

28 7 6=24

6 1 3=18

48 8 7=42

36 6 2=12

1 7 5=35

49 7 8=56

30 6 7=35

К примеру составь один пример на умножение и два примера на деление

$7 \cdot 8 = 56$

$\cdot$ =

$:$ =

$:$ =

К примеру составь один пример на умножение и два примера на деление

$3 \cdot 7 =$

$\cdot$ =

$:$ =

$:$ =

Поле для ответа (заполняется учениками при прохождении)

Поле для ответа (заполняется учениками при прохождении)

К примеру составь один пример на умножение и два примера на деление

$$7 \cdot 6 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

Поле для ответа (заполняется учениками при прохождении)

Решите примеры и разгадай шифр

Запишите полученный текст

- | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| 1) $1 \cdot 9 = 9$ | 7) $3 \cdot 2 =$ | 13) $6 \cdot 6 =$ |
| 2) $4 \cdot 2 =$ | 8) $4 \cdot 3 =$ | 14) $5 \cdot 6 =$ |
| 3) $36 : 9 =$ | 9) $12 : 6 =$ | 15) $9 \cdot 2 =$ |
| 4) $2 \cdot 10 =$ | 10) $24 : 8 =$ | 16) $4 \cdot 6 =$ |
| 5) $25 : 5 =$ | 11) $70 : 7 =$ | 17) $81 : 9 =$ |
| 6) $49 : 7 =$ | 12) $5 \cdot 3 =$ | 18) $8 \cdot 3 =$ |

Шифр

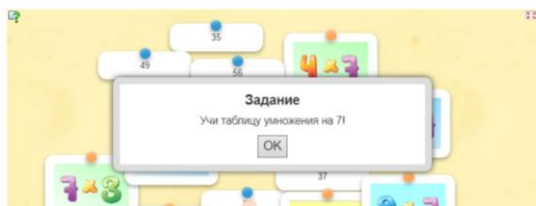
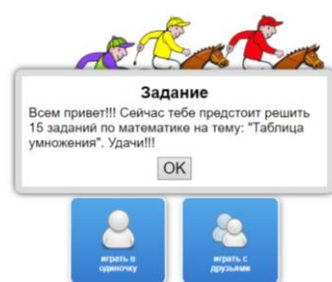
9 — Д,	8 — Р,	4 — У,	20 — Г,
5 — П,	7 — О,	6 — З,	12 — Н,
2 — А,	3 — Ё,	10 — Т,	15 — С,
36 — Я,	30 — В,	18 — Б,	24 — Е

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Д												
14	15	16	17	18								

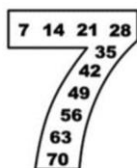
Поле для ответа (заполняется учениками при прохождении)

У ученика будет возможность прикрепить файлы к ответу

Поиграем



Выполни переход по ссылке на тренажер



Примеры на умножение - выбери правильный ответ - Новатика (novatika.org)



Успехов тебе, пятиклассник!

Изменить цвет

Занятие 4

Ссылка для учителя: <https://coreapp.ai/app/preview/lesson/65d3882e809a06e6bb07bbaa>

Ак
ЧТС

Решите примеры и разгадайте шифр

...

- | | | |
|---------------------------------------|--|--|
| 1) $24 : 6 =$ <input type="text"/> | 8) $5 \cdot 3 =$ <input type="text"/> | 15) $32 : 8 =$ <input type="text"/> |
| 2) $54 : 6 =$ <input type="text"/> | 9) $72 : 8 =$ <input type="text"/> | 16) $42 : 6 =$ <input type="text"/> |
| 3) $7 \cdot 1 =$ <input type="text"/> | 10) $21 : 3 =$ <input type="text"/> | 17) $1 \cdot 5 =$ <input type="text"/> |
| 4) $4 \cdot 3 =$ <input type="text"/> | 11) $2 \cdot 6 =$ <input type="text"/> | 18) $56 : 8 =$ <input type="text"/> |
| 5) $49 : 7 =$ <input type="text"/> | 12) $14 : 2 =$ <input type="text"/> | 19) $90 : 9 =$ <input type="text"/> |
| 6) $6 \cdot 5 =$ <input type="text"/> | 13) $4 \cdot 4 =$ <input type="text"/> | 20) $8 : 4 =$ <input type="text"/> |
| 7) $21 : 7 =$ <input type="text"/> | 14) $3 \cdot 5 =$ <input type="text"/> | |

Шифр

4 — З, 10 — Т, 16 — Ж,
 30 — В, 15 — Е, 9 — Д,
 2 — А, 5 — Л, 7 — О,
 3 — Б, 12 — Р



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3													
15	16	17	18	19	20								

Поле для ответа (заполняется учениками при прохождении)

У ученика будет возможность прикрепить файлы к ответу

Ак
чтр

А теперь порешаем

🔍 🔍 ...

Реши пример и выбери правильный ответ

Введите описание задания

? Тип задания

Вписать пропуски

Выбрать пропуски

- 36:9=
- 72:9=
- 45:9=
- 27:9=
- 90:9=
- 54:9=
- 18:9=
- 81:9=
- 63:9=

Распредели примеры по корзинам

Начните вводить текст

48:6 ✕

40:5 ✕

72:8 ✕

18:2 ✕

72:9 ✕

56:7 ✕

45:5 ✕

81:9 ✕

32:4 ✕

64:8 ✕

63:7 ✕

27:3 ✕

24:3 ✕

16:2 ✕

36:4 ✕

54:6 ✕

Введите слово и нажмите

Введите слово и нажмите

Результат равен 8

Результат равен 9

💬 Комментарий к пройденному заданию ?

56:8*9

Начните вводить текст

63

40:5*7

Начните вводить текст

56

27:9*8

Начните вводить текст

24

 Добавить еще вариант правильного ответа

 Комментарий к пройденному заданию 

64:8*6

Начните вводить текст

48

72:9*4

Начните вводить текст

32

 Добавить еще вариант правильного ответа

 Комментарий к пройденному заданию 

18:2*8

Начните вводить текст

72

 Добавить еще вариант правильного ответа

 Комментарий к пройденному заданию 

45:9*8

Начните вводить текст

40

К каждому примеру на умножение составь и запиши один пример на умножение и два на деление

$$9 \cdot 8 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

Поле для ответа (заполняется учениками при прохождении)

 У ученика будет возможность прикрепить файлы к ответу

К каждому примеру на умножение составь и запиши один пример на умножение и два на деление

$$9 \cdot 7 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

Поле для ответа (заполняется учениками при прохождении)

Сравни значения выражений

Введите описание задания

тип задания

Вписать пропуски

Выбрать пропуски

- 6+6+6+6

[3]

6*3
- 8*5

[3]

8+8+8
- 4*2+4

[3]

6*2
- 8*8

[3]

9*8-8
- 2+2+2

[3]

2*4
- 7*3+3

[3]

7*3
- 24:4

[3]

4+4+4
- 5+5+5+5

[3]

5*5
- 6*7+6

[3]

6*6
- 3*4

[3]

3*3+3
- 4*2

[3]

5*3
- 24:4

[3]

3*2
- 7*8

[3]

9*6
- 16:4

[3]

12:3
- 9*5

[3]

8*6
- 36:6

[3]

4*2
- 10*2

[3]

5*4

А теперь поиграем

Задание

Найди значение произведения.

OK

27

36

63

18

32

72

54

45

64

Задание

Распредели ответы примеров на 4 группы : ответы таблицы умножения на 5, ответы таблицы умножения на 6, ответы таблицы умножения на 7, ответы таблицы умножения на 9

OK

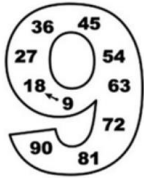
5

6

7

Выполни переход по ссылке на тренажер

АК что



Примеры на умножение - составь равенство из чисел - Новатика (novatika.org)

+

Успехов тебе, пятиклассник!

Изменить цвет

Занятие 5

Ссылка для ученика: <https://coreapp.ai/app/player/lesson/65d2fdd431122253149e7091>

Ссылка для учителя: <https://coreapp.ai/app/preview/lesson/65d470b892998f0e6a0a7813>

Умножение на 8: игры и увлекательные упражнения

5 класс

Это интересно:

🔍 🗨️ ***



Сергей Усачёв - таблица умножения
(примеры с множителем 8)

Изменить цвет



$2 \times 8 = 16$

Осьминоги шли купаться:
Дважды восемь ног – шестнадцать.

Изменить цвет



$3 \times 8 = 24$

Прогрызли мыши дыры в сыре:
Трижды восемь – двадцать четыре.

Изменить цвет



$4 \times 8 = 32$

У Бабы Яги сломалась ступа:
Четырежды восемь – тридцать два
зуба!

Изменить цвет



$5 \times 8 = 40$

Влезть сороконожке трудно на
пригорок:
Утомились ножки – пятью восемь –
сорок.

Изменить цвет



$6 \times 8 = 48$

Бегемоты булок просят:
Шестью восемь – сорок восемь...

Изменить цвет



$7 \times 8 = 56$

Раз олень спросил у лося:
– Сколько будет семью восемь?
Лось не стал в учебник лезть:
– Пятьдесят, конечно, шесть!

Изменить цвет



$8 \times 8 = 64$

Пылесосит носом
Слон ковры в квартире:
Восемь на восемь –
Шестидесят четыре

Изменить цвет



$8 \times 9 = 72$

Восемь медведей рубили дрова.
Восемью девять – семьдесят два.

Изменить цвет



$8 \times 10 = 80$

Самый лучший в мире счет
Наступает в Новый год...
В восемь рядов игрушки висят:
Восемью десять – восемьдесят!

Изменить цвет

Выучил таблицу за 1 минуту! А что так можно было?

Поделиться



▶ 0:00 / 1:07 🔊 ⋮

Выполни задания

🔍 🔄 ...

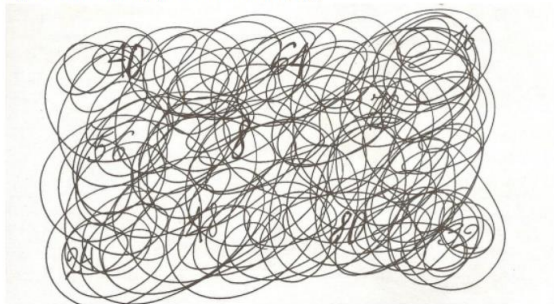
В каждом столбике пропущены делимое делитель или частное. Перечерти таблицу к себе в тетрадь, заполни таблицу так, чтобы получились верные частные. Прикрепи скриншот под скрепку ученика

Делимое		16		56		48		64	8
Делитель	8		8	8	8		8	8	
Частное	8	8	5		3	8	9		8

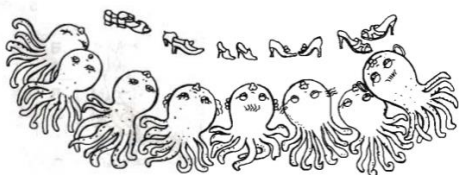
Поле для ответа (заполняется учениками при прохождении)

📎 У ученика будет возможность прикрепить файлы к ответу

Найди все ответы таблицы умножения на 8 по порядку



8 модниц - осьминожек пришли в магазин примерить себе туфли. Продавец задумался, сколько пар обуви ему следует принести?



64

+ Добавить еще вариант правильного ответа

💬 Комментарий к пройденному заданию ⓘ

Какое число должно стоять в окошке?

$$24 : \boxed{} = 8$$

3

Какое число должно стоять в окошке?

$$\boxed{} : 8 = 9$$

72

+ Добавить еще вариант правильного ответа

Комментарий к пройденному заданию ?

Какое число должно стоять в окошке?

$$64 : \boxed{} = 8$$

8

Какое число должно стоять в окошке?

$$8 \cdot \boxed{} = 32$$

Какое число должно стоять в окошке?

$$48 : \boxed{} = 8$$

6

+ Добавить еще вариант правильного ответа

Комментарий к пройденному заданию ?

Какое число должно стоять в окошке?

$$8 \cdot \boxed{} = 56$$

7

+ Добавить еще вариант правильного ответа

Комментарий к пройденному заданию ?

Какое число должно стоять в окошке?

$$\boxed{} \cdot 8 = 40$$

Решите примеры и разгадайте сообщение

Запишите расшифрованный текст в поле для ответов

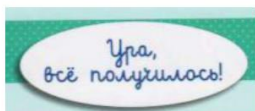
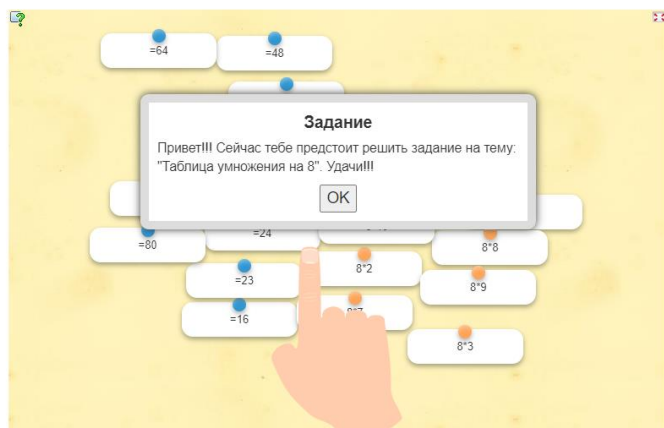
- | | | |
|---------------------------------------|--|---|
| 1) $16 : 4 = \boxed{}$ | 9) $8 \cdot 2 = \boxed{}$ | 17) $10 \cdot 2 = \boxed{}$ |
| 2) $9 \cdot 2 = \boxed{}$ | 10) $5 \cdot 3 = \boxed{}$ | 18) $63 : 9 = \boxed{}$ |
| 3) $6 \cdot 4 = \boxed{}$ | 11) $5 \cdot 4 = \boxed{}$ | 19) $36 : 4 = \boxed{}$ |
| 4) $30 : 3 = \boxed{}$ | 12) $27 : 3 = \boxed{}$ | 20) $4 \cdot 6 = \boxed{}$ |
| 5) $15 : 5 = \boxed{}$ | 13) $10 : 5 = \boxed{}$ | 21) $50 : 5 = \boxed{}$ |
| 6) $4 \cdot 4 = \boxed{}$ | 14) $45 : 9 = \boxed{}$ | 22) $16 \cdot 1 = \boxed{}$ |
| 7) $8 \cdot 5 = \boxed{}$ | 15) $3 \cdot 4 = \boxed{}$ | 23) $4 \cdot 10 = \boxed{}$ |
| 8) $6 \cdot 5 = \boxed{}$ | 16) $8 \cdot 3 = \boxed{}$ | |

Шифр

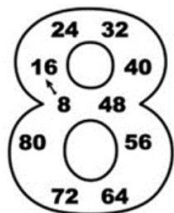
4 — У,	10 — Т,	16 — С,	40 — Я,
30 — В,	15 — Е,	20 — Г,	9 — Д,
2 — А,	5 — П,	7 — О,	18 — Ч,
24 — И,	3 — Ь,	12 — Р	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
у	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			

А теперь поиграем



Выполни переход по ссылке на тренажер!



[Онлайн тренажер Таблица умножения - Новатика \(novatika.org\)](https://novatika.org/)



Успехов тебе, пятиклассник!

[Изменить цвет](#)

Приложение 6: Буклет для начинающего работу на платформе

Coreapp.ai

-Платформа позволяет создавать образовательные материалы онлайн, делиться ими с учениками и коллегами, отслеживать выполнение заданий, анализировать результаты обучения.

-Бесплатная

-Даёт возможность заниматься с неограниченным числом учащихся

-Безлимитное файловое хранилище

-Методические шаблоны уроков

-Доступ ко всем инструментам для создания контента

-На русском языке

Публикация

урока

через ссылку

Мониторинг и

проверка

домашнего

задания

*в личном кабинете
учителя*

Сергейкин Павел, 8 «А» класс, МБОУ Школа 98

CoreApp



Онлайн - платформа Coreapp



Платформа
конструирования
образовательных
материалов и
проверки знаний с
аналитической
системой
выработки
индивидуальных
рекомендаций для
пользователей

Регистрация



Войти без регистрации



Войти со своего аккаунта



Создать аккаунт и войти

Нужен только адрес почты и пароль

Шаблоны занятий

- Урок
- Лендинг
- Викторина/олимпиада

Шаблоны урока

- Пустой урок
- Диагностика
- Информационный материал к онлайн – курсу
- Итоговый тест по разделу
- Перевернутый класс перед тренингом
- Feedback по итогам мастер - класса

Инструменты для создания урока

Информационные блоки

- Текст (дает возможность набирать любой текст)
- Информация (инструкция, целеполагание, постановка вопроса, можно выбрать цвет и установочную картинку)
- Медиафайл (загрузка видео или аудио, источники ссылок [Youtube](#), [Vimeo](#), [Kinescope](#), [Soundcloud](#), [Dailymotion](#), [Twitch](#), [Vk](#), [RuTube](#))
- Изображение (загрузка картинки через ссылку)
- Документ (загрузка файлов pdf, doc, docx, xls, xlsx, ppt, pptx, источники ссылок [Google-документы](#), [Google-таблицы](#), [Google-презентации](#) и ссылки на файлы поддерживаемых форматов)

Сторонние сервисы

Подгружаются задания платформ learningapps, 3dvieweronline, Typeform, Wordwall, Apple Music, Google Forms, Quizlet, Landbot

Задания и тесты

- Тест (с выбором одного или нескольких ответов)
- Открытый вопрос (учащиеся записывают свой вариант ответа, текст, может прикрепить файл и звуковой файл)
- Классификация (задание разложи по корзинкам)
- Вопрос с автопроверкой (учащийся записывает свой ответ, потом проверяет правильность)
- Заполни пропуски
- Диалоговый тренажер (из одного задания в другое)

Дополнительные функции

- Контрольная работа
- Презентация
- Рандомизация
- Копирование страницы
- Дублирование страницы
- Печать страницы