**Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов**

**и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**в МБОУ Школа № 98**

Во время проведения уроков и занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт школы, версия для слабовидящих, электронный дневник.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Это:

* мультимедийные комплексы (проектор и экран),
* интерактивные доски,
* ноутбуки ученические с подставкой под ТСО,
* телевизоры,
* видео ДVД,
* МФУ.

Дополнительно приобретены специальные учебники для детей с ОВЗ.

**Кабинет психолога (1-13)**

Оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса. С обучающимися старших классов в кабинете психолога проводится работа по профессиональной ориентации. Проводятся мероприятия по коррекции отклоняющегося поведения; диагностика, профилактика и коррекция отклонений в психическом развитии. Кабинет оборудован компьютером, дидактическими и развивающими играми.

**Кабинет логопеда (1-13)**

В логопедическом кабинете проводятся групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 1-4 классов.

Назначение :

1. Проведение диагностического обследования речевого развития детей младших школьников, оказания помощи в освоении общеобразовательных программ обучающимся, имеющим различные нарушения устной и письменной речи (первичного характера).

2. Проведения групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

**Информация о средствах обучения и воспитания инвалидов**

**и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Предметное оборудование:

* Наглядное плоскостное (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
* Демонстрационное (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
* Дидактический материал
* Дидактические игры
* Диагностические пособия

Все дети с ОВЗ обеспечены учебниками, рабочими тетрадями, дидактическими материалами, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся.

**Кадровые условия**

Для категории детей с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ подобран полноценный квалифицированный педагогический состав специалистов, всем предусмотрено прохождение профессиональной переподготовки или курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования, подтвержденные дипломом о профессиональной переподготовке или удостоверением о повышении квалификации установленного образца.

**Организация питания**

Питание обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется в обеденном зале, оборудованном с учетом особенностей доступности среды. Дети - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатное питание при подтверждении получателем льготы.

**Материально-технические условия**

Важным условием реализации основной образовательной программы является возможность для беспрепятственного доступа обучающихся к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Помещения школы частично позволяют ребенку беспрепятственно передвигаться. Это достигается с помощью имеющихся пандусов, поручней, широких дверных проемов.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Общеобразовательные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.